

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

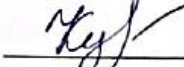
Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

СОГЛАСОВАНО

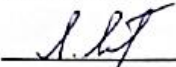
на МО классных руководителей

 Т. И. Кузнецова

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Л. Ф. Лакомая

от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

Подписано цифровой подписью:

О.Л. Перфилова

Дата: 2022.08.29 19:53:06 +06'00'

О.Л. Перфилова

Приказ №.237-1 от 29.08.2022

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русское слово»

(Подготовка к ОГЭ по русскому языку)

Направление: общеинтеллектуальное, общекультурное,

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст обучающихся: 9 класс

Разработчик:

Третьяк Валентина Юрьевна,
учитель русского языка и
литературы

Омск 2022

**Содержание программы
внеурочной деятельности**

1. Содержание курса внеурочной деятельности	2
2. Планируемые результаты	6
3. Тематическое планирование.....	8

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2022-2023 г. В данной программе большое внимание уделяется обучению написанию сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9классы).

Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания 9.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 68 часа из расчета 2 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1)
2. Сочинение (задание 9.1, 9.2, 9.3)
3. Задания 2-8

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во
---------	--------------------	--------

		часов
1 раздел	Введение. Значение курса, его задачи Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	2
	Текст. Сжатое изложение Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	5
2 раздел	Текст. Сочинение Критерии оценки сочинения. Структура сочинения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения. Критерии оценки задания.	8
3 раздел	Выполнение заданий 2-8 Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Задание 6. Анализ содержания текста Задание 7. Анализ средств выразительности. Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста.	16
	Заключение. Итоговый контроль	3
		34

1. Планируемые результаты

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого</p>
-------------------	---

	общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>

**Тематическое планирование
9 класс (34ч.)**

Формы проведения занятия	Тема занятия	Кол -во часо в	ЭОР	Дата
--------------------------------	--------------	-------------------------	-----	------

	Введение. Значение курса, его задачи	2	
Теоретическое обучение (беседа)	Особенности ОГЭ-2023 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия.	1	https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html
Теоретическое обучение (беседа)	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.	1	
	Текст. Сжатое изложение (задание 1)	5	
Теоретическое обучение (беседа)	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1	yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1	
Практикум	Написание сжатого изложения	1	
	Сочинение (9.1,9.2,9.3)	8	
Теоретическое обучение (беседа)	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy
Практикум	Учимся формулировать тезис.	1	yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature
	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.	1	
	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта.	1	
	Учимся писать вывод сочинения.	1	
	Создание сочинения-рассуждения.	1	
	Создание сочинения-рассуждения.	1	
	Создание сочинения-рассуждения.	1	
	Подготовка к решению заданий 2-8	16	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 2. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней.	1	https://multiurok.ru/files/testovai-a-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazkyku.html
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algorithm-vypolneniya-zadaniy-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении.	1	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и	1	https://infourok.ru

	словосочетаниями).		ru/teoriya-oge-po-russkomu-yazyku-zadaniya-2-8-4490868.html	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Оформление прямой и косвенной речи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10268907071830410581&from=tabbar&reqid=1665297707409059-328649419612494286-sas2-0346-814-sas-17-balancer-8080-BAL-6818&suggest_reqid=817847251165773173077081974771880&text=подготовкa+k+решению+заданий+2-8+по+русскому+языку+огэ+2022	
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 6. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова.	1		
Теоретическое обучение (беседа), практикум	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	1		
	Заключение. Итоговый контроль	3		
Практикум	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1	https://rus-oge.sdangia.ru/	
Практикум	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1		
Теоретическое обучение (беседа)	Анализ ошибок	1		
	ИТОГО	34		