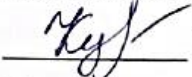


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

СОГЛАСОВАНО

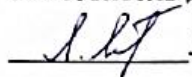
на МО классных руководителей

 Т. И. Кузнецова

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Л. Ф. Лакомая

от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

Подписано цифровой подписью:

О.Л. Перфилова

Дата: 2022.08.29 19:53:06 +0600

О.Л. Перфилова

Приказ №.237-1 от 29.08.2022

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Волейбол»**

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

**Возраст школьников:** 5 - 6 класс

**Разработчик:**

Вартаньян Любовь Анатольевна  
учитель физической культуры

Омск 2022

## Содержание программы

1. Содержание курса внеурочной деятельности .....	4
2. Планируемые результаты.....	5
3. Тематическое планирование.....	10
4. Приложение.....	13

В процессе разработки программы курса внеурочной деятельности «Волейбол» учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287); основной образовательной программы ООО БОУ г. Омска «Гимназия № 76».

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся пятого, шестого классов и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Важность реализации программы обусловлена особенностью социально-значимой и коммуникативной деятельности, которые лежат в основе развития современного мира, являются залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Программа «Волейбол» реализуется для обучающихся пятого, шестого классов. Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседы, практические работы, тестирование, подвижные игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, соревнования. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Волейбол» разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Гимназия №76». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на

спортивное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

-приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;

-высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

-интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность, и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Программа рассчитана на повышение уровня физической и специальной подготовки, изучение и совершенствование приёмов волейбола. Каждое занятие предполагает организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности: физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в спортивном зале и на спортивной площадке. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, знание правил волейбола.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
<b>Теоретический раздел</b>	Инструктаж по технике безопасности; история возникновения и развития волейбола; правила соревнований по волейболу и судейство; гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.	<b>8</b>
<b>Практический раздел</b>		<b>128</b>
<b>Подвижные игры с элементами волейбола</b>	Эстафеты, пионербол, волейбол по упрощенным правилам.	40

<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	Упражнения на общее и специальное развитие физических качеств: выносливость, сила, быстрота, ловкость, координация, прыгучесть, взрывная сила рук и ног.	40
<b>Основы техники и тактики игры</b>	Изучение и совершенствование технических приемов волейбола, тактики игры.	40
<b>Контрольные испытания</b>	Прыжок в длину с места, челночный бег 3x10м, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (руки на скамейке), прыжки со скакалкой.	8
Итого		<b>136</b>

## 2. Планируемые результаты

### Личностные результаты

#### ***В сфере гражданского воспитания:***

готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках спортивного коллектива, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в работе команды;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

#### ***В сфере патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к истории физической культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

ценностное отношение к спортивным достижениям родной страны.

#### ***В сфере духовно-нравственного воспитания:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе работы в команде;

готовность в процессе работы в спортивной команде оценивать собственное поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

***В сфере эстетического воспитания:***

восприимчивость к разным видам спортивной деятельности, изучаемым или используемым в ходе тренировки, к национальным спортивным играм своего и других народов, понимание эмоционального воздействия спорта;

осознание важности культуры спорта как средства коммуникации и самовыражения.

***В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности жизни;

способность планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

овладение основными навыками игры в волейбол.

***В сфере трудового воспитания:***

установка на активное участие в решении практических задач, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность в рамках работы в спортивной команде;

содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

***В сфере экологического воспитания:***

ориентация на сохранение и поддержание порядка в окружающей среде, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды.

***В сфере понимания ценности научного познания:***

ориентация на современную систему спортивных тренировок;

овладение методикой самоподготовки и саморазвития;

овладение основными правилами игры в волейбол и стремление совершенствовать свои умения для достижения индивидуального и коллективного результата.

***В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:***

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других);

предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

**Метапредметные результаты**

***Овладение универсальными познавательными действиями:***

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении теории и тактики игры;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; использовать вопросы как исследовательский инструмент;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

***Овладение универсальными коммуникативными действиями:***

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной практической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия);

выполнять свою часть групповой работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать собственные действия с другими членами команды;

оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

***Овладение универсальными регулятивными действиями:***

владеть приемами самоорганизации при осуществлении работы (выявление проблемы, требующей решения);



составлять план действий и определять способы решения;  
владеть приемами самоконтроля — осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов работы;  
вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья:

составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

осуществлять тестирование показателей физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

осуществлять игру в волейбол (по упрощенным правилам);

осуществлять судейство (по упрощенным правилам) по волейболу;

выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Формы проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР	
1-2	Беседа, практическое занятие	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Эстафеты.	2	<a href="https://youtu.be/StH_3V8BNXY">https://youtu.be/StH_3V8BNXY</a> прыжок в длину с места	
3-4	Беседа, практическое занятие	История возникновения и развития волейбола. Подвижные игры.	2		
5-6	Практическое занятие, тестирование	Медленный бег. Специальные беговые упражнения. Входная диагностика уровня физической подготовленности.	2		
7-8	Практическое занятие	ОФП и СФП, легкоатлетическая эстафета. Подвижные игры.	2	<a href="https://youtu.be/4RnDAwXkVHQ">https://youtu.be/4RnDAwXkVHQ</a> правила игры	
9-10	Практическое занятие	ОФП и СФП, медленный бег, спринт 4* 10м. Подвижные игры.	2		
11-12	Практическое занятие, просмотр видео	ОФП и СФП, кроссовая подготовка. Правила игры в волейбол – просмотр видеоролика.	2		
13-14	Практическое занятие	ОФП и СФП, изучение перемещений.	2		
15-16	Практическое занятие	ОФП и СФП, изучение верхней передачи индивидуально и в парах.	2		<a href="https://youtu.be/VZO2rPItoOI">https://youtu.be/VZO2rPItoOI</a> – Верхняя передача мяча
17-18	Практическое занятие	ОФП и СФП, изучение нижней передачи индивидуально и в парах.	2		<a href="https://youtu.be/9YzQIUMp2kM">https://youtu.be/9YzQIUMp2kM</a>
19-20	Практическое занятие	ОФП и СФП, повторение перемещений, подвижные игры.	2		– Нижняя передача мяча
21-22	Практическое занятие	Перемещения по квадрату, верхняя/нижняя передача в парах, эстафеты с верхней/нижней передачей.	2		<a href="https://youtu.be/Y12gCzYlQlQ">https://youtu.be/Y12gCzYlQlQ</a> обучение передачам мяча
23-24	Практическое занятие	Перемещения по квадрату, верхняя/нижняя передача в парах, эстафеты с верхней/нижней передачей.	2		
25-26	Практическое занятие	Подвижные игры, верхняя/нижняя передача в 3х.	2		
27-28	Практическое занятие	Подвижные игры, верхняя/нижняя передача в 3х.	2		
29-30	Практическое занятие	ОФП и ОРУ, изучение верхней прямой подачи, приема мяча с подачи.	2	<a href="https://youtu.be/OrkKl7TC-zg">https://youtu.be/OrkKl7TC-zg</a> –	
31-32	Практическое занятие	ОФП и ОРУ, изучение верхней прямой	2	Прямая	

	занятие	подачи, приема мяча с подачи.		верхняя подача мяча
33-34	Практическое занятие	ОФП и ОРУ, изучение верхней прямой подачи, приема мяча с подачи.	2	
35-36	Практическое занятие	Верхняя и нижняя передача мяча, верхняя прямая подача.	2	
37-38	Практическое занятие	Верхняя и нижняя передача мяча, верхняя прямая подача.	2	
39-40	Практическое занятие	Верхняя и нижняя передача мяча, верхняя прямая подача.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658">https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658</a> волейбол нападающий удар
41-42	Практическое занятие	ОФП и СФП, изучение нападающего удара, подводящая игра – «Пионербол».	2	
43-44	Практическое занятие	ОФП и СФП, изучение нападающего удара, подводящая игра – «Пионербол».	2	
45-46	Практическое занятие	Закрепление перемещений, изучение одиночного блокирования, эстафеты.	2	
47-48	Практическое занятие	Закрепление перемещений, изучение одиночного блокирования, эстафеты.	2	
49-50	Практическое занятие	ОФП, верхняя/нижняя передача через сетку в колонну. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
51-52	Практическое занятие	ОФП, верхняя/нижняя передача через сетку в колонну. Подвижная игра – «Пионербол».	2	
53-54	Практическое занятие	ОРУ, ОФП, закрепление верхней/нижней передачи с перемещениями, имитация верхней прямой подачи.	2	
55-56	Практическое занятие	ОРУ, ОФП, закрепление верхней/нижней передачи с перемещениями, имитация верхней прямой подачи.	2	
57-58	Практическое занятие	ОРУ, ОФП, закрепление верхней/нижней передачи с перемещениями, имитация верхней прямой подачи.	2	
59-60	Практическое занятие	ОРУ, ОФП, закрепление верхней/нижней передачи с перемещениями, имитация верхней прямой подачи.	2	<a href="https://youtu.be/PQh3gVGPXnQ">https://youtu.be/PQh3gVGPXnQ</a> – Пас в волейболе. <a href="https://youtu.be/V_Dnov-twA0">https://youtu.be/V_Dnov-twA0</a> – верхняя прямая подача в волейболе
61-62	Практическое занятие	ОФП, нижняя прямая подача, эстафеты.	2	
63-64	Практическое занятие	ОФП, нижняя прямая подача, эстафеты.	2	
65-66	Практическое занятие	СФП, закрепление перемещения при нападающем ударе, верхняя/нижняя передача в парах.	2	<a href="https://youtu.be/9YzQIUMp2kM">https://youtu.be/9YzQIUMp2kM</a> – Нижняя передача мяча
67-68	Практическое занятие	СФП, закрепление перемещения при нападающем ударе, верхняя/нижняя передача в парах.	2	
69-70	Практическое занятие	СФП, закрепление перемещения при	2	

	занятие	нападающем ударе, верхняя/нижняя передача в парах.			
71-72	Практическое занятие	СФП, закрепление перемещения при нападающем ударе, верхняя/нижняя передача в парах.	2		
73-74	Практическое занятие	ОФП, подвижные игры – Пионербол в 3 касания.	2		
75-76	Практическое занятие	ОФП, подвижные игры – Пионербол в 3 касания.	2		
77-78	Практическое занятие	ОРУ, закрепление перемещения при блокировании, подача – прием.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658">https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658</a> волейбол нападающий удар	
79-80	Практическое занятие	ОРУ, закрепление перемещения при блокировании, подача – прием.	2		
81-82	Практическое занятие	ОРУ, закрепление перемещения при блокировании, подача – прием.	2		
83-84	Практическое занятие	ОРУ, закрепление перемещения при блокировании, подача – прием.	2		
85-86	Практическое занятие	ОФП, подвижные игры – Пионербол в 3 касания.	2		
87-88	Практическое занятие	ОФП, подвижные игры – Пионербол в 3 касания.	2		
89-90	Практическое занятие	СФП, закрепление верхней/нижней передачи в парах, тройках, индивидуально через сетку.	2		<a href="https://youtu.be/Y12gCzYlQIQ">https://youtu.be/Y12gCzYlQIQ</a> обучение передачам мяча
91-92	Практическое занятие	СФП, закрепление верхней/нижней передачи в парах, тройках, индивидуально через сетку.	2		
93-94	Практическое занятие	СФП, закрепление верхней/нижней передачи в парах, тройках, индивидуально через сетку.	2		
95-96	Практическое занятие	СФП, закрепление верхней/нижней передачи в парах, тройках, индивидуально через сетку.	2		
97-98	Практическое занятие	ОФП, ОРУ, изучение падения, Пионербол в 3 касания.	2		
99-100	Практическое занятие	ОФП, ОРУ, изучение падения, Пионербол в 3 касания.	2		
101-102	Практическое занятие	ОРУ, закрепление нападающего удара через сетку, блокирование на сетке.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658">https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658</a> волейбол нападающий удар	
103-104	Практическое занятие	ОРУ, закрепление нападающего удара через сетку, блокирование на сетке.	2		
105-106	Практическое занятие	ОРУ, закрепление нападающего удара через сетку, блокирование на сетке.	2		
107-108	Практическое занятие	ОРУ, закрепление нападающего удара через сетку, блокирование на сетке.	2		
109-110	Практическое занятие	СФП, верхняя/нижняя передача на сетке в колонну, верхняя прямая подача.	2	<a href="https://youtu.be/VshB8Vjpc5Y">https://youtu.be/VshB8Vjpc5Y</a> – упр. с мячом	
111-112	Практическое занятие	СФП, верхняя/нижняя передача на сетке в колонну, верхняя прямая подача.	2		
113-114	Практическое занятие	СФП, верхняя/нижняя передача на сетке	2		

	занятие	в колонну, верхняя прямая подача.		
115-116	Практическое занятие	СФП, верхняя/нижняя передача на сетке в колонну, верхняя прямая подача.	2	
117-118	Практическое занятие	ОРУ, закрепление перемещения при блокировании, подача – прием.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658">https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658</a> волейбол
119-120	Практическое занятие	ОРУ, закрепление перемещения при блокировании, подача – прием.	2	
121-122	Беседа	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.	2	
123-124	Практическое занятие	Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	2	
125-126	Практическое занятие, тестирование	Мониторинг технической подготовленности.	2	<a href="https://youtu.be/vU5J8mhzf7Q">https://youtu.be/vU5J8mhzf7Q</a>
127-128	Практическое занятие, тестирование	Мониторинг технической подготовленности.	2	– Как выполнять отжимание
129-130	Практическое занятие, тестирование	Выходная диагностика, мониторинг ОФП.	2	
131-132	Практическое занятие	Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658">https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658</a> волейбол
133-134	Практическое занятие	Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658">https://yandex.ru/video/preview/2703795250505696658</a> волейбол
135-136	Итоговое занятие	Соревнования в тренировочной группе по волейболу.	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>136 ч</b>	

## 4. Приложение

### Положение

о проведении командного первенства по волейболу в гимназии.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Финальные соревнования по волейболу проводятся с целью:

- выявления сильнейших команд (игроков);
- привлечения обучающихся к занятиям волейболом.

#### 2. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Соревнования проводятся в конце учебного года в спортивном зале гимназии.

#### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

Общее руководство проведением командного первенства по волейболу (далее — соревнования) среди команд гимназии осуществляет учитель физической культуры. Непосредственное руководство командой осуществляет капитан команды (физорг класса).

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И УСЛОВИЯ ИХ ДОПУСКА

К участию в соревнованиях допускаются сборные команды классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия №76», имеющие допуск медработника (в соответствии с Приложением №1).

Ответственность за жизнь и здоровье команд возлагается на руководителя соревнований.

В Соревнованиях принимает участие 1 команда от каждого класса. Все участники должны иметь допуск медработника (в соответствии с Приложением № 1).

Состав команды: 3+3 участников (3 мальчика + 3 девочки, находятся на площадке в течении всей встречи между соревнующимися командами).

Протесты по проведению соревнований подаются официальным представителем команды согласно заявке, в устной форме в течение 30 минут после объявления результатов и обязательно подтверждаются в письменном виде в течение одного часа.

#### 5. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ

Соревнования проводятся по круговой системе при количестве команд 6 и менее. При наличии более 6 команд - в подгруппах.

Финальные соревнования проводятся по круговой системе с учетом набранных очков.

Все игры проводятся из трех партий, высота сетки для юношей - 2,43 м., для девушек - 2,24 м. Игры проводятся мячами гимназии.

#### 6. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Места команд определяются по сумме набранных очков. Выигрыш: со счетом 2:0 – 3 очка, со счетом 2:1 – 2 очка. Проигрыш: со счетом 1:2 –1 очко, со счетом 0:2 – 0 очков.

#### 7. НАГРАЖДЕНИЕ

Команды, занявшие I-III места, награждаются грамотами гимназии.

#### 8. ПОДАЧА ЗАЯВОК

Заявки подаются в день проведения соревнований (в соответствии с Приложением № 1), утвержденные врачом.

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ

Спортивные соревнования проводятся на спортивных сооружениях, отвечающих требованиям соответствующих правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, а также с обеспечением общественного порядка и безопасности участников и зрителей.

Во время и в месте проведения соревнований должен присутствовать медицинский персонал для оказания в случае необходимости первой медицинской помощи.

В целях обеспечения безопасных условий проведения спортивных соревнований и в зависимости от эпидемиологической ситуации, каждый участник соревнований любого статуса обязан:

- при входе в здание обязательно проходить медицинский контроль (термометрию);

- соблюдать дистанцию от 1,5 м.

Каждая команда должна иметь заявку, заверенную врачом (в соответствии с Приложением № 1), которая является основанием для допуска к спортивным соревнованиям. Срок действия заявки - 10 календарных дней со дня выдачи.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### **ЗАЯВКА**

на участие команды \_\_\_\_\_ класса,

БОУ г. Омска «Гимназия №76» в соревнованиях по волейболу

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (полностью)	Класс	Допуск врача	Ознакомлен с правилами соревнований и инструкцией по технике безопасности

Всего допущено \_\_\_\_\_ человек

Врач \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Капитан команды \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Дата \_\_\_\_\_