

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ №76»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
БОУ г. Омска «Гимназия №76»
(протокол от «07» апреля 2025г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БОУ г. Омска
«Гимназия №76»
Е.В. Федорова
(приказ от «06» августа 2025г. № 203)



СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
(протокол от «11» апреля 2025г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ №76»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно – методическое обеспечение.
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Пояснительная записка

Основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО БОУ г. Омска «Гимназия № 76» служит Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1.2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1.3. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. ООО, СОО.

1.1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП

НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

1.2.3.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.2.3.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего

народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.2.3.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.2.3.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

1.2.3..5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.2.3..6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.2.3.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

1 сентября 1976 года на территории Ленинского округа города Омска была открыта средняя школа №76. В 2008 году школа получила статус «гимназия». Школа расположена в микрорайоне «Радуга» и является одним из ведущих образовательных учреждений микрорайона. «Миссия» гимназии определена педагогическим коллективом: «Через интеллектуальное и творческое развитие – к жизненному успеху». Видение учреждения, сформулированное всеми участниками образовательного процесса: гимназия – территория комфорта, где каждый учитель стремится к профессиональному самосовершенствованию, где каждый ученик стремится к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Ценности гимназии: познание, креативность, уважение, сотрудничество, трудолюбие, ответственность, целеустремленность.

Учредителем гимназии является муниципальное образование - городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет уполномоченный органом местного самоуправления департамент образования Администрации города Омска. В гимназии ведётся обучение на разных уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО). В школе действует положение о школьной форме, разработана символика (эмблема). Гимназия работает в одну смену, после основных уроков, педагогами организуются занятия в рамках внеурочной деятельности.

Кроме гимназии в микрорайоне расположены следующие бюджетные организации: средняя общеобразовательная школа №3, детские сады №21 и №302, социальный центр «Родник», библиотека им. П.Васильева, спортивный комплекс «Искра». Шефским предприятием гимназии является АО «ОНИИП». Микрорайон включает в себя как многоквартирный, так и частный сектор. На территории микрорайона находятся два общежития малосемейного типа. На территории гимназии базируется Омский

авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского.

В течение многих лет гимназия сотрудничает с предприятиями, учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования города, такими, как:

- АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»;

- ФГБОУ ВО «ОмГПУ»; ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»;

- Библиотека им. П.Васильева, Омская филармония; ГДКИ им. «Красной Гвардии», Омский театр юного зрителя, БОУ ДО «Дом детского творчества ЛАО», музеи города и др.

Сотрудничество и социальное партнерство помогает разнообразить воспитательный процесс, сделать его более ярким, интересным, насыщенным. Представители предприятий – социальных партнеров гимназии являются почетными гостями главных традиционных праздничных мероприятий: «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной вечер», вручение именных стипендий обучающимся и учителям, организуют производственную летнюю практику, проводят награждение обучающихся, достигших высоких результатов по итогам участия в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.. Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и высшего образования помогает усилить и разнообразить профориентационное направление и внеурочную деятельность в рамках календарного плана воспитательной работы.

В гимназии созданы условия для инклюзивного образования. Сформирована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят заместитель директора, социальный педагог, 2 педагога-психолога и учитель-логопед. Разработана программа инклюзивного образования обучающихся в классе; по необходимости осуществляется обучение детей на дому. В гимназии работает школьная служба медиации. Развита система внеурочной деятельности, в которую входят программы по всем

направлениям воспитательной работы.

Большое значение в воспитательной работе гимназии уделяется организации традиционных воспитательных мероприятий. Это помогает развивать ученическое самоуправление, ответственность, творчество, стимулирует к активной творческой деятельности обучающихся, педагогов и родителей. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в гимназии, составляющие основу воспитательной системы: Первый звонок, День учителя, Посвящение в старшеклассники и первоклассники, Новогодний КВН между учениками и учителями, шоу-турнир «Рыцарь», шоу-турнир «Грация», творческо-интеллектуальный конкурс «Гармония», фестиваль «Талантон», фестиваль Победы, Последний звонок;

В 2001 году в школе №76 создано детское общественное объединение «Радуга», которое состоит из семи творческих и разновозрастных групп по интересам: ДЮП «Пламя», Отряд кураторов «Лидер», патриотический клуб «Факел», ЮИД «Зебра», пресс-центр «Шаг», союз творческих объединений, Совет музея. Объединение работает по образовательной программе внеурочной деятельности «Радуга и Мы». Вступить в объединение может каждый обучающийся со 2 по 11 класс. Активисты детского объединения участвуют в проектах и конкурсах различного уровня, среди которых: городской конкурс лидеров ДОО «Лидер года», Фестиваль ДОО, социально-значимые акции ООДОО «Будущее Сибири» и др. Ведущей деятельностью является – проектная деятельность.

В гимназии налажена работа ученического самоуправления – Школьная ДУМА. В ДУМУ входят старосты классов, а возглавляет их – Президент гимназии. Президента ежегодно выбирают путем гимназического голосования. Школьная ДУМА следит за организацией и участием классов в школьных мероприятиях, через рейтинговую систему «Самый звездный класс».

Большое место в интеграции образовательной и воспитательной деятельности занимают научные общества учащихся – «Умка» (на начальном

уровне обучения) и «Интеллект» (на среднем и основном уровнях обучения). Обучающиеся занимаются научно-практической деятельностью, реализуют индивидуальные проекты, проводят конференции, участвуют в мероприятиях, организуемых ИРООО и другими образовательными учреждениями.

В 2013 году в гимназии создан школьный спортивный клуб «Радуга», который проводит спортивно-оздоровительные мероприятия, ежегодную спартакиаду «Кубок директора», организует сдачу нормативов ГТО.

В БОУ г. Омска «Гимназия №76» используется гимназический модельный уклад, то есть образование осуществляется как восхождение к культурному эталону, симметричному, гармоничному, путем репродуктивных методов, метода примера, систематических тренировок, прямого стимулирования.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для всех участников воспитательного процесса;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых коллективов, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел всеми участниками образовательного процесса;
- системность и целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

Основными тенденциями воспитания в гимназии являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, как основа воспитательной работы гимназии, через которую осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов деятельности;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, направленное на социальную активность;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- реализация по отношению к детям защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтов) функции, посредством ключевой фигуры воспитания - классного руководителя.

Воспитывающая среда гимназии организована совместными усилиями всех участников образовательного процесса и курируется педагогами.

Воспитывающая среда гимназии – это системный комплекс педагогических событий и условий, которые помогут каждому обучающемуся достигнуть личностных результатов и успешно интегрироваться в социальную среду вне школы. Отличительными особенностями воспитывающей среды гимназии являются:

- наличие насыщенных благоприятных условий для личностного роста в процессе субъектного становления;

- многообразии осваиваемых субъектных ролей;

- личностная значимость среды для ее субъектов;

- ориентация на успех и лидерскую направленность как формы проявления самореализации субъектов среды;

- насыщенное взаимодействие субъектов среды;
- комплексная реализация личностных потребностей в функционирующих пространствах среды;
- педагогическая поддержка как фактор успешного освоения ролей и личностного становления в воспитывающей среде гимназии.

Основные воспитывающие общности в школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** В гимназии действует детское общественное объединение «Радуга», которое состоит из семи творческих групп по интересам. Детское объединение - это общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детская общность также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

- **детско-взрослые.** Ученическое самоуправление «Школьная ДУМА», ШСК «Радуга», НОУ, - где обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- **профессионально-родительские.** Классные родительские собрания, Общешкольная родительская конференция, координационные Совет

гимназии. Общность работников гимназии и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** МО классных руководителей, педагогический совет - единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу гимназии:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

– уважение и учёт норм и правил уклада гимназии, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

– уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

– соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

– знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

– инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к

взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные школьные дела

Механизмами развития воспитательного потенциала БОУ г. Омска «Гимназия №76» выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На школьном уровне:

Направление деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Описание
Социальное направление	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1 сентября	Творческое приветствие гимназистов в День знаний и поздравление с началом учебного года
	Выборы в органы ученического самоуправления	Сентябрь (раз в два года или по мере необходимости)	Выборы Президента гимназии из числа обучающихся 8-11 классов.
	«День Учителя»	Октябрь	День самоуправления. Творческое поздравление обучающимися педагогов гимназии
	«День пожилого человека»	Октябрь	Проект «БлагоДарю!», акция «Кленовый листок»
	Посвящение в гимназисты	Октябрь	Проведение обучающимися 8-10 классов театрализованной игры-посвящения для обучающихся первого класса
	Посвящение в старшекласники	Ноябрь	Проведение обучающимися 11 класса театрализованной игры-посвящения для обучающихся десятого класса
	«Осенняя и Весенняя недели добра»	Ноябрь, апрель	В рамках Осенней и Весенней недели добра обучающиеся организуют и участвуют в социальных проектах и акциях: «Благотворительная ярмарка «Дети-детям», «Благотворительные концерты «БлагоДарю!», акция по сбору книг «Подари библиотеке книгу», акция по сбору материальных

			вещей для помощи нуждающимся «День добрых сердец», акции по очистке территории гимназии «Чистые окна», «Чистая планета», акция по сбору корма для животных «Хвостики», акция по сбору батареек, макулатуры
	Творческий фестиваль «Талантон»	Май	Ежегодно в мае проводится чествование самых талантливых и творческих гимназистов. Ребята получают самую главную награду года- статуэтку Талантон. Кроме этого, подводится итог общегимназического марафона выбору Самого Звездного класса
Общекультурное направление.	«День матери»	Ноябрь	Проведение радиогазеты, конкурса рисунков и плакатов, проект «БлагоДарю!»
	Новогодний КВН между старшеклассникам и учителями	Декабрь	Ежегодно КиВиН гимназии разыгрывается между командами обучающихся 9,10,11 классов и командой педагогов.
	«Новогодняя феерия»	Декабрь	Конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, на лучшее оформление
	«Гармония»	Апрель	Интеллектуально – творческий конкурс для обучающихся 9,10,11 классов. В конкурсе соревнуются парами.
Спортивно-оздоровительное	«Рыцарь года»	Февраль	Спортивно-творческий шоу – турнир для юношей.
	«Грация»	Март	Спортивно-творческий шоу – турнир для девушек
	Информационно-просветительская кампания «Здоровье-путь к успеху»	Апрель	Профилактические беседы для младших обучающихся, марафон подвижных игр, викторины на знание истории спорта, спортивные состязания, анимационно-креативное проектирование для обучающихся 8 класса «Мое здоровье»
	Спартакиада «Кубок Директора»	В течение года Май	Ежегодно в мае проводится чествование самых спортивных классов. В течение года обучающиеся на параллелях соревнуются в спортивных играх (футбол, баскетбол и др.), участвуют в спортивно-оздоровительных и

			агитационных мероприятиях. Лучший класс получает переходящий Кубок Директора
Общеинтеллектуальное направление.	Месячник науки	февраль	Конференции НОУ «Умка» и НОУ «Интеллект»
Духовно-нравственное направление.	Памятные даты России и Дни воинской славы	В течение года	Лекции для обучающихся, посвящённые Памятным датам России и Дням воинской славы («День Памяти Героя», «День конституции», «День России», «День народного единства», «День Защитника Отечества»)
	«Месячник военно-патриотического воспитания»		Смотр строя и песни. Акция «Ветеран живет рядом» (адресная помощь и поздравление ветеранов). Встречи с военнослужащими, участниками локальных вооруженных конфликтов, лекции для обучающихся, посвящённые Памятным датам России и Дням воинской славы, радиогазеты. Акция по уходу за мемориальными объектами «Цветы и порох».
	Фестиваль Победы		Акция «Ветеран живет рядом» (адресная помощь и поздравление ветеранов). Встречи с военнослужащими, участниками локальных вооруженных конфликтов, лекции для обучающихся, посвящённые Памятным датам России и Дням воинской славы, радиогазеты, литературно – творческие конкурсы («Конкурс военной песни», «Конкурс чтецов»). Конференция «Юные исследователи Бессмертного полка». Акция по уходу за мемориальными объектами «Цветы и порох».

На уровне классов:

- возможность создания собственного календаря дел в каждом классе;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в классах итогового анализа участия в общешкольных ключевых делах;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2 Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

Сплочение коллектива класса через участие каждого обучающегося в образовательных событиях различного уровня, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, является первостепенной

задачей любого классного руководителя.

Сплочению коллектива способствует инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных событий с учащимися вверенного ему класса.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Направление профориентационная работа реализуется за счёт профориентационных курсов для уровня НОО «Профессии от А до Я», «Азбука профессий», «Шаг в будущую профессию», для уровня СОО и ООО «Уроки самоопределения», «Психология и выбор профессии», «10 шагов к профориентации», курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (6 – 11 классы), еженедельных профориентационных занятий « Россия – мои горизонты».

Увлечению миром профессий и знакомству с этим миром способствуют профориентационные занятия («Мир профессий», «Путешествие в мир профессий», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Город профессионалов» (1-4 классы); «Мир моих увлечений», «Шаги в профессию», «Формула профессий», «Формула 5», «Я и мой выбор» (5-9 класс); «Что я знаю о выбираемой профессии?», «Пять шагов», «Формирование навыков целеполагания» (8-11 классы); «Я выбираю профессию» (8-10 кл.); «Престижная профессия»; «Торг», «Три судьбы» (9-10 классы); «Формула выбора профессии», «Особенности рынка труда в Омске» (10-11 кл.) и профориентационные игры (симуляции, деловые игры по финансовой грамотности, квесты, решение кейсов (ситуаций).

Работа, связанная с диагностикой обучающихся, осуществляется в

соответствии с Календарём диагностики эффективности образовательного процесса и находит свое отражение в Карте наблюдений классного руководителя в закодированном виде.

Под тематическими классными часами подразумеваются образовательные события, посвящённые юбилейным датам, Памятным датам, Дням воинской славы, событиям в стране, городе, классе в соответствии с планом классного руководителя.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость);
- индивидуальная работа со школьниками класса с использованием технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, приобретения навыков рефлексии и самооценки, планирования деятельности;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- помощь в составлении и реализации программ индивидуального сопровождения детей «группы риска» совместно со специалистами службы

ППМСС.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний с приглашением узких специалистов различного профиля по запросу родителей и с учётом возникающих проблем;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к планированию, организации и проведению дел класса;
- знакомство с миром профессий родителей через различные

формы презентаций;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семей класса.

2.2.3 Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, превращая знания в объекты эмоционального переживания,

- более эффективное использование воспитательных возможностей содержания учебного материала путем привлечения внимания обучающихся на уроке к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, к интересным социально - значимым элементам из жизни современников, из истории родного края; – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (реализация проекта « От грамотного чтения – к осуществлению личных планов», предполагающая включение элементов смыслового чтения в предметное содержание уроков, позволит повысить воспитательный потенциал урока);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур (конкурс, путешествие, фестиваль, КВН, ролевая игра, деловая игра), которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- использование технологии, форм, приемов, техник формирующего оценивания усиливает воспитательные эффекты урока, способствуя развитию самооценки, самостоятельности школьника в учебной деятельности, становлению личности и достижению личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Этому способствует и привлечение обучающихся к участию в работе НОУ «УМКА» (на уровне НОО) и «Интеллект» (на уровне ООО и СОО);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (программы – тренажеры, обучающие и контрольные задания в электронных приложениях, мультимедийные презентации, видеоуроки, видеофильмы);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

2.2.4 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в коллективах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Чаще всего курсы внеурочной деятельности интегрируют два и более направлений и направлены на реализацию различных планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. В связи с этим осуществление воспитательного потенциала курсов происходит в рамках, как правило, нескольких видов деятельности: познавательная деятельность (курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира), художественное творчество (курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное

развитие), проблемно-ценностное общение (курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей), краеведческая деятельность (курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда), спортивно-оздоровительная деятельность (курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых), трудовая деятельность (курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду), игровая деятельность (курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде) .

Подробная информация о курсах, их соответствии направлениям развития личности и видам внеурочной деятельности представлена в таблицах ниже.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в гимназии

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
НОО			
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Организационная форма	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Кл. руководители

направленности «Разговоры важным»	о			
Спортивно оздоровительная деятельность	–	Подвижные игры	Кружок	Кл. руководители
Художественно эстетическая творческая деятельность	–	Вокальная студия «Мелодия»	Студия	Руководитель студии
Коммуникативная деятельность		Мы вместе	Час общения	Кл. руководители
Учение увлечением	с	Умники и умницы	Занятие	Учитель предметник -
		Занимательный русский язык	Занятие	Учитель предметник -
		Занимательная математика	Занятие	Учитель предметник -
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Проектно исследовательская деятельность	–	Орлята России	Творческая группа	Классный руководитель
Информационная культура		Мир музея	Кружок	Руководитель кружка
		Читайка	Кружок	Педагог библиотечарь -
		Мир профессий	Занятие	Классный руководитель
		Профессии от А до Я	Занятие	Классный руководитель
ООО				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры важным»	и о	Классный час «Разговоры важным»	Час общения	Классный руководитель
Функциональная грамотность		Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Внеурочная деятельность по учебным предметам	по с	Занимательная химия	Интерактивное внеурочное занятие	Руководители кружков, учителя предметники -
		Занимательная физика		
		Первые шаги в науку		
		Русский увлечением		

	Русское слово		
	Мир под микроскопом		
	Биология в вопросах и ответах		
	Экологическая безопасность человека		
	Литературная мастерская		
	КЛИО		
	Хочу все знать		
	Великие достижения соотечественников		
	Сложные вопросы обществознания		
	Просто математика		
	Математика для математиков		
	За страницами учебника математики		
	Сдам английский успешно		
	Удивительный мир географии		
Внеурочная деятельность по развитию личности	Основы проектной деятельности	Интерактивное внеурочное занятие	Руководители кружков и секций
	В мире профессий		
	Россия – мои горизонты		
	Семьеведение		
	Театральные посиделки		
	Умелые руки		
	Вокальная студия «Мелодия»		
	Газета «ШАГ»		
	Хозяюшка		
	Твоя личная безопасность		
	Мир фотографии		
	В мире музея		
	Волейбол		
	Баскетбол		
	Футбол		
	Дартс		
	Теннис		
Шахматы			
Бокс			

Деятельность ученических сообществ	ОТК (отряд талантливых кураторов) ДЮП «Пламя» ЮИД «Зебра» НОУ «Интеллект»	Творческое объединение	Руководители ТО
	Мы - вместе	Час общения	Классный руководитель
СОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Профорентация	Россия – мои горизонты	Занятие	Классный руководитель
Семьеведение	Курс «Семьеведение»	Занятие	Педагог - психолог
Занятия патриотической направленности «Россия - моя история»	Курс «Россия – моя история»	Занятие	Классный руководитель
Занятия, направленные на физическое развитие	Баскетбол Волейбол Дартс	Спортивная секция	Учителя физической культуры – руководители секций
Удовлетворение социокультурных потребностей	Мы - вместе	Час общения	Классные руководители

Проанализировав виды деятельности, которые используются при организации внеурочной деятельности в гимназии, следует отметить, что преобладает познавательная деятельность (что вполне естественно), игровая (имеются ввиду ролевые, деловые игры и социальные пробы) и, конечно, проблемно – ценностное общение, направленное на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры

общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

2.2.5 Внешкольные мероприятия

- Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Полотно Победы», «Диктант Победы», «Поезд Победы», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Открытая лаборатория» и др.
- Социальные проекты и конкурсы

Направление деятельности	Название проекта	Сроки проведения	Описание	Социальные партнеры
Социальное направление	Озеру Чередовому – забота молодых	Сентябрь, июнь	Очистка от мусора береговой зоны озера Чередовое.	Администрация ЛАО г. Омска; КТОС «Радуга», БОУ г. Омска «СОШ №3», БОУ г. Омска «СОШ №79» БОУ г. Омска «СОШ №122»
	Скверу Ветеранов – забота молодых	Сентябрь, июнь	Очистка от мусора и озеленение парковой зоны Сквера Ветеранов.	Администрация ЛАО г. Омска; КТОС «Радуга», БОУ г. Омска «СОШ №3», БОУ г. Омска «СОШ №79» БОУ г. Омска «СОШ №122»
	Благотворительная ярмарка «Дети-детям»	Апрель	Организация на проходной ПО «Иртыш» ярмарки по продаже выпечки, с целью сбора денежных средств для детей, нуждающихся в лечении.	ОАО ОмПО «Иртыш»
	Благотворительные акции «Тепло родного очага», «Посылка солдату», «Письмо солдату»	В течение года	Подготовка и отправка в зону СВО рисунков, писем, посылок	Народный фронт. Гумпомощь. Омск.

Общекультурное направление.	Благотворительные концерты «БлагоДарю!»	Ноябрь, февраль, март, май	Организация и проведение гимназистами благотворительных концертов для ветеранов, пожилых людей, детей.	ОАО ОмПО «Иртыш», КТОС «Радуга», Библиотека им. П.Васильева, «Детский сад №302» «Детский сад №21»
	Квест-экскурсии по городу Омску	Октябрь, апрель	Проведение старшекласниками квест-экскурсий по городу Омску для обучающихся пятого класса	БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», Библиотека им. П. Васильева
Спортивно-оздоровительное	«Все о ГТО!»	Март	Проведение спортивно-интеллектуальной игры «Все о ГТО» для школ Ленинского округа	Администрация Ленинского АО г. Омска, Ассоциация ДОО «Светоч»
	Городской фестиваль школьных спортивных клубов	Ноябрь	Проведение спортивно-творческого фестиваля ШСК для школ города Омска	Департамент образования Администрации города Омска
Общеинтеллектуальное направление. Духовно-нравственное направление.	Рождественские чтения, секция «Мы наследники Великой Победы»	ноябрь	Конференция обучающихся гимназии	Омская епархия

- Трудовые отряды. Трудовые отряды старшекласников формируется из числа обучающихся 14-17 лет. Обучающиеся, работают над благоустройством и озеленением города и пришкольной территории в летний период.

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности,

природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды гимназии предусматривает:

- еженедельную процедуру поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации;

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Омской области и города Омска (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики Омской области на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности (рекреация на третьем этаже (стенды «Помним! Гордимся!», «Служу России», «Государственные символы РФ», Наш Омск») в учебных кабинетах, классных уголках);

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Омской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания (в учебных кабинетах, классных уголках, в рекреациях);

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (в рекреациях, в учебных кабинетах русского языка и литературы, истории и географии);

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом,

деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в рекреациях, в учебных кабинетах);

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (утро каждого понедельника – исполнение гимна Российской Федерации обучающимися гимназии; в Фестиваль Победы – транслирование песен военных лет, в Дни памятных дат – тематические радиогазеты);

– «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски (музейная комната гимназии - экспозиции: «Это нашей истории строки», «Учителями славится Россия, выпускники приносят славу ей», «От Москвы до Бреста нет такого места, где мы с тобою не прошли...», «Наши верные друзья ОмПО «Иртыш», «Город на Иртыше», «Пионер – детям пример», мемориальные объекты, расположенные на территории микрорайона «Радуга» - мемориальные доски им. Л.Н. Гуртьева, стела воинам-заводчанам, погибшим в боях за Родину);

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации, классные уголки), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе (стенды «Радуга талантов» в начальной и основной школе);

– один кубковый шкаф с наградами (кубки, медали, грамоты) по результатам участия в спортивных мероприятиях разного уровня (фойе

первого этажа перед спортивным залом);

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися популяризация символики школы и детского объединения (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, размещение плаката «Ценности и миссия гимназии» в классных уголках).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия 76» направлена на формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами и создание условий для благоприятного и всестороннего развития личности обучающегося

Главными задачами модуля являются вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность класса и гимназии, взаимодействие родителей и педагогов, психолого-педагогическое сопровождение семей, педагогическое просвещение

Работа с родителями (законными представителями) гимназистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- **Общешкольная родительская конференция** проводится 1 раз в год. В ходе конференции родители (законные представители) избирают членов Совета учреждения.

На общешкольной родительской конференции могут быть озвучены следующие вопросы:

- информирование об изменениях в уставе и учебном плане гимназии;
- презентация программы развития гимназии;
- принятие решений в экстренных ситуациях;
- отчеты о результатах работы гимназии;
- творческие отчеты.

Тематика общешкольной родительской конференции определяется администрацией гимназии и общешкольным родительским комитетом.

- **Общешкольный родительский комитет** участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. **Общешкольный родительский комитет** избирается на конференции из числа самых активных родителей. Основными функциями общешкольного родительского комитета являются:

1. содействие руководству гимназии в:

- совершенствовании условий образовательного процесса;
- охране жизни и здоровья обучающихся;
- защите законных прав и интересов обучающихся;
- организации и проведении общешкольных мероприятий

(привлечение законных представителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися).

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

- **Общешкольные родительские собрания и родительские собрания классов** проводятся 1 раз в четверть или по мере необходимости. Цель собраний: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей, а также обсуждение и решение ситуаций, возникающих в процессе обучения детей.

Тематика проведения родительских собраний классов определяется классным руководителем в начале учебного года, но, при необходимости, может корректироваться в ходе учебного процесса.

На первом родительском собрании класса выбирается родительский комитет.

Все родительские собрания протоколируются и заверяются родительским комитетом и классным руководителем. Допускается приглашение специалистов, экспертов в области образования и воспитания.

- **Информационное просвещение родителей (законных представителей).** Информация, касающаяся обучения и воспитания детей, представлена на следующих электронных и печатных ресурсах:

-Интернет - сайт гимназии <http://bou-gimn76.narod.ru/>

-официальная группа гимназииВконтакте

<https://vk.com/omsk.gymnasium76>

-Образовательный портал Дневник.ру

<https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=50752>

-Школьный пресс-центр «Шаг»

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах, организуемых в случаях возникновения проблем, связанных с конкретным ребенком;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий различных направленностей;
- индивидуальная работа родителей (законных представителей) с педагогами, психологами, администрацией гимназии с целью регулирования воспитательных и образовательных вопросов.

2.2.8 Самоуправление

В сферу общественной самоорганизации обучающиеся БОУ г. Омска «Гимназия № 76» включаются с помощью участия в ученическом самоуправлении, которое в гимназии называется «Школьная ДУМА».

Детское самоуправление в гимназии, чаще всего, трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне гимназии:

-через деятельность Старостата, объединяющего старост 5-11 классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов. Старостат возглавляет Президент гимназии. Раз в два года (или по мере необходимости) обучающиеся 8-11 классов могут баллотироваться на пост Президента гимназии. Четвертый понедельник сентября – единый день выборов Президента гимназии. Выборы проводятся путем закрытого голосования. Школьная избирательная комиссия назначается из числа старшеклассников.

Заседания Старостата проходят ежемесячно (или по мере необходимости). На заседаниях решаются вопросы планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся. На заседании могут присутствовать заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и, по мере необходимости, другие педагогические работники.

Для привлечения начальных классов к самоуправлению, старосты 5-11 классов в начале учебного года распределяют и закрепляют шефство над начальными классами. Информацию с заседаний Старостата старосты передают своим классным коллективам и старостам начальных классов.

-через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, День Учителя (День самоуправления), «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», новогодний КВН, празднование Дня защитника Отечества и международного женского дня, Неделя здоровья, Последний звонок.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Штабы дел).

Участие в классном самоуправлении добровольно. Выборы в актив класса проходят в первую- вторую неделю сентября. Каждый класс имеет возможность самостоятельно определять форму выборов актива класса (открытое голосование, закрытое голосование, коллективно-творческая игра и другое). Актив класса делится на штабы дел по направлениям:

Штаб образовательных дел: активисты самостоятельно выполняют контроль записи домашнего задания, курируют слабоуспевающих одноклассников, планируют участие в научно- исследовательских конкурсах и мероприятиях.

Штаб спортивных дел: активисты осуществляют контроль участия класса в общегимназической Спартакиаде «Кубок директора», заполняют календарь спортивных событий #Мы в спорте», проводят в классе беседы на тему здорового образа жизни.

Штаб культурно-творческих дел: активисты осуществляют контроль участия класса в социально-культурных делах гимназии, подготавливают творческие выступления, ведут репетиционную работу, отслеживают результативность класса в марафоне «Самый звездный класс».

Штаб информационных дел: активисты создают и ведут классный уголок, сотрудничают со школьным пресс-центром «Шаг», в который передают информацию о событиях класса, для размещения в школьной газете или в группе гимназии.

Штаб общетрудовых дел: активисты помогают в организации субботников, осуществляют функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Актив каждого штаба может состоять из 1-3 человек, которые могут привлекать к своей деятельности весь класс.

Каждую четверть должно проводиться общее собрание классного коллектива с представлением результатов деятельности старосты и штабов дел. На собрании возможно совместное планирование дальнейшей деятельности классного коллектива, а также решение вопросов по перевыборам актива класса при необходимости.

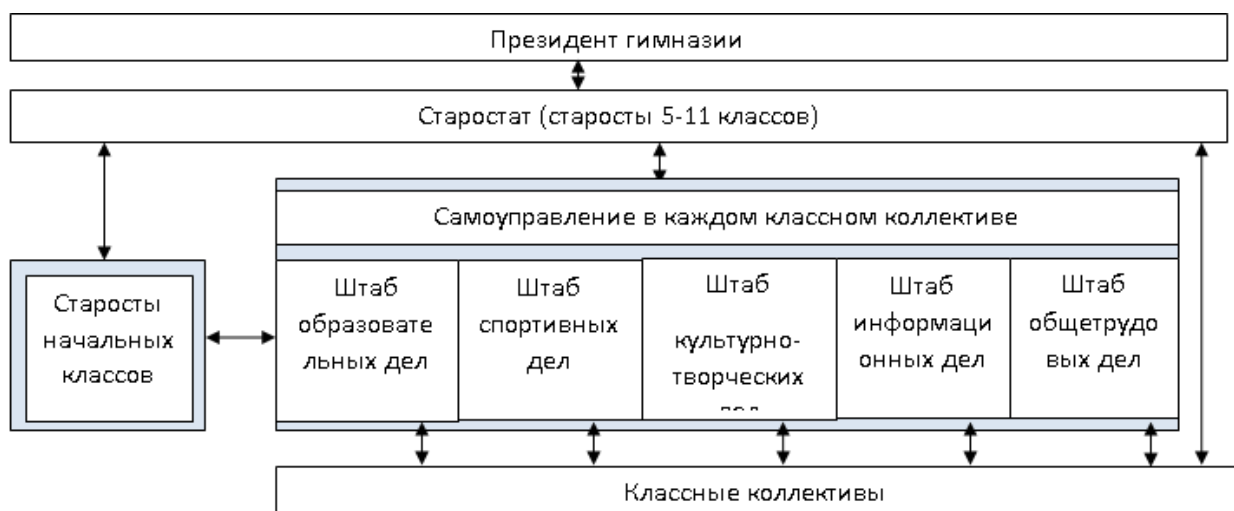
Классный руководитель может участвовать в выборах актива класса в равных условиях с обучающимися, присутствовать на общих собраниях класса, обучать актив класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

-через вовлечение школьников в выборные компании Президента гимназии и участие в общегимназическом голосовании.

Структура ученического самоуправления «Школьная ДУМА»



2.2.9 Профилактика и безопасность

Настоящий модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся», (далее – Модуль «Профилактика»), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 76», (далее – Учреждение) и является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания Учреждения, который реализуется с момента утверждения руководителем Учреждения.

Актуальность, современные тенденции в организации профилактической работы.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все

больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Противоречием является то, что количество подростков «группы риска» увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактической работе с такими подростками. С каждым годом растет количество подростков «группы риска» в школе, а вместе с тем возникают проблемы, которые они не могут самостоятельно осознать, а тем более разрешить их.

Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании.

Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям

В гимназии в основном обучаются дети, проживающие по микрорайону, 135 из них проживают в многодетных семьях, 25% детей воспитываются в неполных семьях, 7 детей –инвалидов, 5 обучающихся с ОВЗ

Цель и задачи профилактики, основные направления профилактики в образовательной организации.

Цель - организация ППМС-сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности учащегося. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет

сопровождения – ситуация развития учащегося.

Задачи:

-защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития учащегося с целью как можно более раннего выявления учащихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

- содействие учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы ППМС-сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям учащихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди

учащихся, педагогов, родителей.

Направления профилактики:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; предупреждение террористических актов⁴
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; негативного отношения к коррупции;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в случаях возникновения пожара, вблизи железной дороги, на дороге, в общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика насилия и жестокого обращения.

Организация профилактики.

Комплекс мероприятий обеспечивает профилактику разного рода зависимостей: развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения

социального успеха; вовлечение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

С обучающимися проводятся научно-познавательные и профилактические беседы, классные часы, викторины, диспуты с привлечением медицинских работников, общественных организаций. Социальным педагогом ведется работа с детьми, находящимися в «зоне риска». Для более эффективной работы и снижения количества учащихся, состоящих на профилактических учетах, вводится в практику работы современная компьютерная психопрофилактическая программа для детей и подростков «Сталкер». Программа предназначена для дифференцированного подхода при профилактике аддиктивного поведения через ориентировку на ведущие мотивы, особенности восприятия и общения. Также создаются группы детей, в которые включаются учащиеся с агрессивным поведением, для занятий по программе «Профилактика жестокости». Обучающиеся включаются в общественную деятельность (детское общественное объединение «Радуга», Школьная ДУМА). Самими гимназистами готовятся социальные проекты, социальные видеоролики. Проходит анимационно-креативное проектирование «Твое здоровье».

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики реализуются в рамках:

программ учебных предметов (ОБЗР, история, обществознание, литература и др.), плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями), программ внеурочной деятельности, плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами), календарного плана

воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:

- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- декада профилактики правонарушений;
- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
- декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), находящихся в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении осуществляется в процессе диагностики (психологическая, педагогическая, социально-педагогическая), сотрудничества со специалистами служб системы профилактики (взаимоинформирование, совместные консультации, рейды).

Осуществлению эффективной профилактической работы с данным контингентом обучающихся способствует целенаправленная деятельность специалистов службы ППС в рамках:

- Совета профилактики;
- школьного ПП консилиума;
- службы примирения.
- организации индивидуальной профилактической деятельности посредством диагностики, консультирования, патронажа, межведомственного взаимодействия .



Мониторинг эффективности проводимой работы (критерии отслеживания):

Показатели динамики детей «группы риска» за 2 года: на конец 2022 - 2023 учебного число обучающихся, состоящих на профилактическом учете составляло 6 человек, на конец 2023-2024 учебного года -2, на конец 2024 - 2025 учебного года -3.

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка

удовлетворенности субъектов образовательной деятельности жизнедеятельностью ОУ

2.2.10. Социальное партнёрство

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности гимназии с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность.

Организация взаимодействия гимназии с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования, иными социальными субъектами представлена как последовательная реализация следующих этапов:

- моделирование администрацией школы с привлечением школьников, родителей, общественности взаимодействия общеобразовательной организации с различными социальными субъектами.

На данном этапе был проведен анализ социально педагогических потенциалов той социальной среды, в которой расположена гимназия.

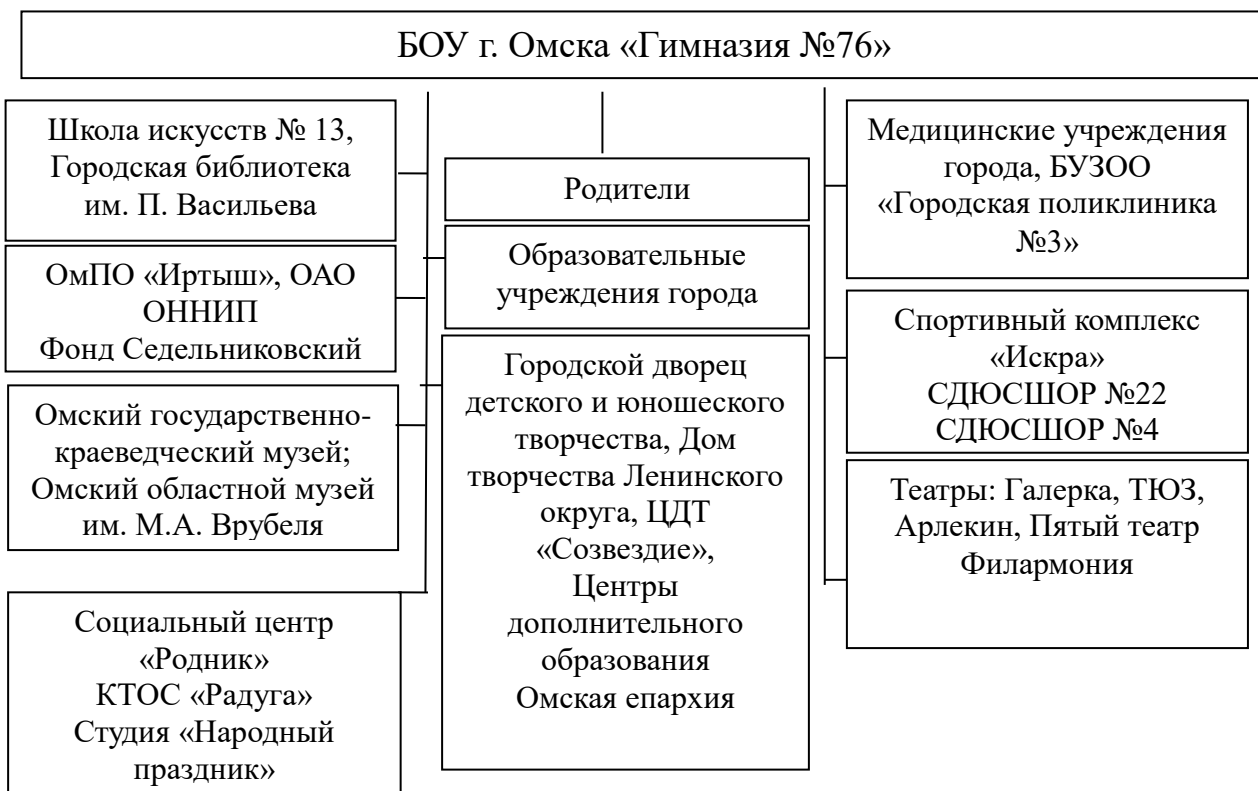
Гимназия № 76 находится в городе Омске, в микрорайоне «Радуга». Омск – город с хорошо развитой социальной инфраструктурой. В городе имеются промышленные объединения, общеобразовательные, среднеспециальные и высшие образовательные учреждения, центры дополнительного образования, спортивные центры и детско-юношеские спортивные школы, детские сады, поликлиники, общественные объединения, различные учреждения культуры, образовательные центры, благотворительные фонды и т.д.

В микрорайоне «Радуга», кроме гимназии №76, находятся такие социальные объекты как: АО «Омский научно-исследовательский институт

приборостроения»,

, \\Детские сады №21, № 302, БОУ г. Омска «СОШ №3», Поликлиника №3, филиал ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, КЦСОН «Родник», библиотека им. П. Васильева, КТОС «Радуга», спортивный комплекс «Искра».

Структура социального партнёрства гимназии



- проектирование партнерства школы с различными социальными субъектами;
- осуществление социальной деятельности в процессе реализации договоров школы с социальными партнерами;
- формирование в гимназии и в окружающей социальной среде атмосферы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;
- организация рефлексии социальных взаимодействий и взаимоотношений с различными субъектами в системе общественных отношений, в том числе с использованием электронных дневников в сети Интернет. Вся

деятельность по взаимодействию с социальными партнерами отражается на школьном сайте;

- обеспечение разнообразия социальной деятельности по содержанию (общение, познание, игра, спорт, труд), формам организации, возможному характеру участия (увлечение (хобби), общественная активность, социальное лидерство);
- стимулирование общественной самоорганизации обучающихся гимназии, поддержка общественных инициатив школьников.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В систему профориентационных мероприятий входит проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; проведение профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования. Эта работа осуществляется в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области

(Распоряжение Министерства образования Омской области № 1696 от 08.07.2020 года), с планом мероприятий федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда». Эта работа осуществляется через:

Профориентационные мероприятия для групп обучающихся, объединенных в классы:

профориентационные курсы для уровня НОО «Профессии от А до Я», «Азбука профессий», «Шаг в будущую профессию», для уровня СОО и ООО - еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты», «Уроки самоопределения», курс внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии».

профориентационные занятия «Мир профессий», «Путешествие в мир профессий», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Город профессионалов» (1-4 классы); «Мир моих увлечений», «Шаги в профессию», «Формула профессий», «Формула 5», «Я и мой выбор» (5-9 класс); «Что я знаю о выбираемой профессии?», «Пять шагов», «Формирование навыков целеполагания» (8-11 классы); «Я выбираю профессию» (8-10 кл.); «Престижная профессия»; «Торг», «Три судьбы» (9-10 классы); «Формула выбора профессии», «Особенности рынка труда в Омске» (10-11 кл.);.

профориентационные игры: симуляции, деловые игры по финансовой грамотности, квесты, решение кейсов (ситуаций), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Участия в региональных и муниципальных проектах и программах:

реализация проекта «Будущий учитель-учитель будущего» по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного

образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, участие обучающихся в форуме будущих педагогов «По пути к профессии» в рамках реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»;

организация участия обучающихся в «Профканикулах» и «Бренд-сменах», предусматривающих встречи с профессионалами из различных сфер экономики региона и участие в профессиональных пробах в каникулярное время и в рамках социально-значимых мероприятий;

участие школьников в профессиональных пробах, в т.ч. для лиц с ОВЗ на базе профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования на основе карты - навигатора профессиональных проб «Профориентация 360 °»;

организация обучения, реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых на базе «Технопарка», «Кванториума», ЦОЦГП «Точка роста»;

реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности, в том числе в рамках изучения предмета «Технология»;

экскурсии на предприятия города, проведение профориентационного мероприятия «Квест-экскурсия как форма профориентационной работы с обучающимися на уровне основного общего образования» на базе АО «ОНИИП» для 8-9 классов;

Городская ярмарка «Тебе - молодой!», профориентационные акции «Профвектор.ru» (9 классы), «Выбор за тобой» (10 класс), Профессиональные пробы в рамках регионального профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения». Участие в квесте «Профессия-Х».

Участия во всероссийских профориентационных проектах и программах, включающих:

реализацию проекта «WorldSkills юниоры» для вовлечения школьников в чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills как первоначальной ступени непрерывного профессионального развития, подготовку обучающихся в качестве юниоров к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;

прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», участие в практических мероприятиях проекта (профессиональных пробах) и проектирование индивидуального образовательного маршрута, реализаций на основе мероприятий проекта программ внеурочной деятельности;

просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», <https://www.открытыеуроки.рф/>

Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов». Принцип проведения «Недели без турникетов»: предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников и студентов. Это возможность для ребят и их родителей «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями.

Личностно – ориентированные мероприятия с обучающимися:

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях;

составление обучающимися профессиограмм будущей профессии, индивидуального профориентационного маршрута школьника и формирование Портфолио достижений.

2.2.12. Детское общественное объединение

На базе БОУ г. Омска «Гимназия №76» действует детское общественное объединение «Радуга» (ДОО «Радуга») – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации социально-значимой деятельности.

Детское общественное объединение действует на основе ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5) и Положения о деятельности детского общественного объединения «Радуга» (согласовано с Советом учреждения приказом №3 от 27.08.2013, утверждено директором гимназии приказом №160/2-1, от 02.09.2013 г.).

Детское объединение было создано 15 апреля 2001 года. Возрастной состав детей – членов объединения: от 10 до 18. Возрастной состав взрослых членов объединения: от 18 и выше. У объединения имеются свои символы: флаг, эмблема, гимн, законы (единства слова и дела, времени, вежливости, честного слова). Форма активистов ДОО: бирюзовая футболка и радужный галстук. Обучающие, желающие вступить в детское объединение, подают заявление о вступлении руководителю ДОО. Единая церемония посвящения в члены детского объединения проводится ежегодно в октябре.

Воспитательная деятельность в детском общественном объединении осуществляется по четырем основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. По заданным направлениям работает семь разновозрастных творческих групп по интересам, каждая из которых является структурной частью детского объединения.

Совет музея - деятельность ориентирована на развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Обучающиеся самостоятельно проводят

беседы, круглые столы, лектории по патриотическим темам, экскурсии, уроки Памяти. Организуются встречи с ветеранами, оказывается посильная помощь пожилым людям. Ведется поисково-экскурсионная работа в школьном музее.

Традиционные мероприятия: Акции «Цветы и порох», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Посылка солдату», «Один день из жизни солдата», «Сердце матери», патриотическая игра «Зарница», Бессмертный полк, исследовательский проект «Юные исследователи Бессмертного полка», проект «Квест-экскурсии».

Дружина юных пожарных «Пламя», юные инспектора движения «Зебра»- деятельность направлена на укрепление здоровья детей, привлечение их внимания к здоровому и безопасному образу жизни. Производится организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья. Обучающиеся проводят тематические агиттеатры, беседы, викторины, конкурсы, КТД на противопожарную и дорожную тематику. Традиционные мероприятия: Акции «Дорога без опасности», «Тонкий лед», проект «Профессия- огонь!».

Отряд Талантливых Кураторов - деятельность направлена на формирование активной жизненной позиции, на развитие лидерских качеств, на стимуляцию решения к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности и умению организовать коллективно – творческую деятельность.

Осуществляется совместная работа по проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий с учреждениями социальной сферы (КТОС «Радуга», социальный центр «Родник», библиотека им. П. Васильева, детские сады №21 и №302). Обучающиеся коллективно готовят и проводят лекции, беседы, диспуты, тренинги, тестирование, деловые, ролевые игры, ток-шоу, участвуют в волонтерских

акциях, пишут и реализуют социальные проекты.

Традиционные мероприятия: проект «Благотворительная ярмарка «Дети-детям», акция «Друг», «Протяни руку помощи», Анимационно-креативное проектирование «Мое здоровье», конкурс «Лидер года».

Союз Творческих Объединений, Пресс-центр «ШАГ» - деятельность ориентирована на формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно – творческой и эстетической деятельности, созданию условий для проявления творческих способностей каждого ребенка.

Обучающиеся проводят благотворительные концерты для разных категорий населения, организуют выставки творческих работ. В состав пресс-центра «Шаг» входит редакция школьной газеты «Шаг» и редакционный совет школьного радио.

Целью пресс-центра является организация, популяризация и информационная поддержка общегимназических ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления. Пресс-центр проводит тематические радиопередачи. Раз в четверть выпускается школьная газета: на печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в гимназии мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

Пресс-центром ведется группа гимназии в социальной сети «Вконтакте», где размещается не только информация, но и различные конкурсы и творческие задания для участников образовательного процесса. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

Традиционные мероприятия: радиолинейки, посвященные Дням Памяти и Дням воинской славы, проект «Медиаарт».

Ведущей деятельностью обучающихся в детском объединении становится коллективная проектная деятельность. Детскими создаются и реализуются социально-значимые проекты, направленные на решение важных локальных проблем.

Управленческие решения в детском объединении принимают и осуществляют сами обучающиеся. Поэтому каждая творческая группа выбирает своего лидера, который представляет группу на Совете лидеров детского объединения. Совет лидеров – это руководящий орган ДОО, который возглавляет Председатель детского объединения. Совет лидеров собирается один раз в месяц для анализа и планирования деятельности ДОО. Заседания Совета протоколируются.

Высшим органом управления является Конференция ДОО, которая собирается раз в год. На Конференции собираются все члены детского объединения. Они коллективно анализируют мероприятия прошедшего года, планируют деятельность на следующий год, путем открытого голосования выбирают Председателя ДОО и объявляют состав Совета лидеров.

Работа всего объединения осуществляется по годовой и еженедельной циклограмме.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников гимназии – 81 человек, из них 53 – это педагогические работники. Кадровый потенциал гимназии достаточно высок. Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории – 69%. В гимназии работают: 1 учитель, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 педагогов — знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Педагоги гимназии не раз становились победителями конкурсного отбора лучших педагогических работников, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Воспитательную деятельность в гимназии организуют:

- администрация гимназии (директор, 4 заместителя директора);
- классные руководители (37 человек);
- учителя-предметники, не имеющие классного руководства;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- старший вожатый;
- советник директора;
- тьютор;
- заведующий библиотечно-информационным центром.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в гимназии осуществляется на основе нормативно-правового обеспечения, представленного локальными актами:

1. Устав гимназии.
2. Положение о школьной форме.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение о дежурстве по школе.

5. Положение о классном руководстве.
6. Положение о методическом объединении классных руководителей.
7. Положение о Совете профилактики.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
9. Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.
10. Положение о социально-психолого-педагогической службе.
11. Положение о школьной службе примирения.
12. Положение о школьном спортивном клубе «Радуга».

Ссылка на размещение документов на сайте ОУ: <http://bou-gimn76.narod.ru/12.htm>

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В гимназии обучаются учащиеся, имеющие особые образовательные потребности. По состоянию на конец 2023-2024 учебного года на учете в органах опеки и попечительства состоит 8 человек; учащихся с ОВЗ – 5 человека; детей-инвалидов – 9 человек.

Для этих категорий обучающихся созданы особые условия обучения и воспитания, особыми задачами которых являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Организация воспитания детей с особыми образовательными

потребностями ориентирована:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы социального педагога, педагога-психолога, тьютора;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Учебно-воспитательный процесс для детей с ОВЗ организован в соответствии с адаптированными основными образовательными программами.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в гимназии строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (награждения всегда происходят на торжественных общешкольных линейках, информация об успехах обучающихся транслируется на школьном сайте, в школьной газете и по школьному радио);

- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции (участники, призеры и победители мероприятий и конкурсов школьного уровня получают сертификаты и грамоты установленного школьного образца (с эмблемой гимназии); классный коллектив, победивший в спартакиаде «Кубок директора», награждается Кубком со специальной гравировкой; за особые успехи и достижения в учебе и творчестве на традиционном ежегодном фестивале «Талантон» обучающиеся, классные коллективы и педагоги гимназии получают специально изготовленные уникальные статуэтки);

- прозрачность правил поощрения (для того, чтоб обучающиеся могли отслеживать свои достижения в учебной и внеурочной деятельности в гимназии имеется стенд «Самый звездный класс», на котором отражается рейтинг класса, по количеству участия в различных мероприятиях и конкурсах; в спортивном зале гимназии всегда находится табло результатов спортивной деятельности для того, чтобы обучающиеся видели свои шансы на победу в школьной спартакиаде);

- регулирование частоты награждений (торжественные линейки награждения проводятся один раз в четверть, творческий фестиваль «Талантон» проводится раз в год);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (на творческом фестивале «Талантон» церемония награждения обучающихся проходит в три этапа: на первом этапе награду получают лучшие гимназисты из каждого класса, на втором – награждаются лучшие классные коллективы по параллелям, а на третьем этапе озвучивается один класс гимназии, победивший в соревновании на звание «Самый звездный класс»);

- дифференцированность поощрений:

Уровень участия	Способ поощрения
Участие в школьных мероприятиях	Сертификат участника
Победа или призовое место в школьных	Грамота победителя или призера

мероприятиях	
Участие в окружных, городских, областных, Всероссийских, Международных мероприятиях	Сертификат участника, памятный подарок (если предполагается организаторами конкурса по Положению)
Победа или призовое место в окружных, городских, областных, Всероссийских, Международных мероприятиях	Грамота победителя или призера, памятный подарок (если предполагается организаторами конкурса по Положению). Именные путевки в ДОЛ «Березка», ДОЛ «Лесная поляна», ДОЛ «Мечта». Путевки во Всероссийские и Международные центры «Орленок», «Океан», «Артек».

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг класса, формирование портфолио класса и личных портфолио обучающихся, установление стипендий шефского предприятия, спонсорство и награждение на творческом фестивале «Талантон».

Для того, чтоб обучающиеся могли отслеживать свои достижения в учебной и внеурочной деятельности в гимназии ведется рейтинг «Самый звездный класс». На стенде в числовом порядке расположены классы гимназии (с 1 по 11). Напротив классов по количеству участия в конкурсах и мероприятиях проставляются звезды (за победу – красная звезда (3 балла), за призовое место – желтая звезда (2 балла), за участие – синяя (1 балл). В конце учебного года подводятся итоги соревнования: классы, набравшие большее количество звезд, а, соответственно, и баллов на параллели получают награду «Светлая звезда», класс, набравший больше баллов по всей гимназии, получает награду «Золотая звезда» и титул «Самого звездного класса». Также рейтинговая система применяется в общешкольной спартакиаде «Кубок директора». В спортивном зале гимназии всегда находится табло результатов спортивных побед и достижений. Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио.

Обучающимися гимназии ведутся два вида портфолио. Первое портфолио – это личная копилка достижений каждого гимназиста. Данное портфолио имеет смешанный характер, то есть включает:

- артефакты признания (сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, и т. д.);
- артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.).

Второе портфолио – портфолио класса. Здесь обучающиеся отражают жизнь своего класса в урочное и внеурочное время. Портфолио класса имеет следующую структуру:

- Название классного коллектива, эмблема, девиз (при наличии);
- Список класса, информация о классном руководителе;
- Классное министерство (орган ученического самоуправления);
- Самоанализ деятельности класса в прошлом учебном году;
- План внеурочных мероприятий класса (составленный коллективно);
- Творческий отчет (фотоотчет) о проведенных мероприятиях;
- Копилка достижений класса (артефакты признания классного коллектива и артефакты совместной деятельности).

Установление стипендий – современный способ поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, когда за те или иные успехи устанавливается регулярная денежная выплата. Два раза в год гимназисты, проявившие себя в учебе и социальной активности, награждаются именными стипендиями шефского предприятия ФГУП ОмПО «Иртыш».

Ежегодно, обучающийся гимназии за отличную учебу и активное участие в жизни класса и гимназии получают звание «Лучший ученик» и

денежное вознаграждение от депутата законодательного собрания Омской области В.Л. Седельникова.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие

обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Осуществляется оценка активности классных коллективов в общешкольных воспитательных мероприятиях (результаты активности в конкурсе «Самый звездный класс», спартакиаде «Кубок директора»).

Классными руководителями и педагогами-психологами ведется календарь диагностики образовательного процесса (приложение 1).

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых являются:

- беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;

- отчет классного руководителя по результатам участия класса в общешкольных мероприятиях и внеурочной деятельности за четверть (*приложение 2*);

- анализ воспитательной работы в классе за учебный год (*приложение 3*);

- методика «Цветная радуга», направленная на формирование у детей навыков самооценки личного участия в общем деле (*приложение 4*);

- анкета для родителей «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы» (*приложение 5*);

- анкета для обучающихся «Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности» (*приложение 6*);

- анкета для самоанализа организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых (*приложение 7*);

- анализ бесед с родительскими коллективами по классам (*приложение 8*).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом совете, общегимназической конференции.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых дел, мероприятий;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности ДОО «Радуга»;

- профориентационной работы школы;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- работы школьных спортивных клубов.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета и представляются на августовском педагогическом совете и общегимназической конференции.

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ ДИАГНОСТИКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	«Психофизиологические особенности детей» Тест Тулуз-Пьерона (педагог-психолог) Данные для социального паспорта (кл. руков.)	Внутренняя позиция школьника «Беседа о школе» Т.А. Нежной. (педагог-психолог)	Тест отношений «Цветовой тест Люшера» (педагог-психолог) «Лесенка» В.Г. Щур (педагог-психолог)	Школьные страхи. «Тест тревожности Теммла-Амен-Дорки» (педагог-психолог)	Настроение. Отношение к школьной жизни. «Цветовой тест Люшера» (педагог-психолог)		«Тип воспитания» (Т. В. Клименко) Наблюдение (кл. руков.)	«Моральные дилеммы» (Ж.Пиаже) (кл. руков.)	Внутренняя позиция школьника. «Беседа о школе» Т.А. Нежной. (педагог-психолог)
2	Данные для социального паспорта (кл. руков.)		«Лесенка» В.Г. Щур (педагог-психолог)		Настроение. Отношение к школьной жизни и «Цветовой тест Люшера» (педагог-психолог)		«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; (педагог-психолог)	«Моральные дилеммы» (Ж.Пиаже) (кл. руков.)	
3	Данные для социального паспорта (кл. руков.)		Межличностные отношения. «Социометрия» Дж. Морено (кл. руков.) Самооценка (Дембо-Рубинштейн) (педагог-психолог)		«Методика диагностики учения и эмоционального отношения к учению» Модификация А.Д. Андреева (педагог-психолог)		«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; (педагог-психолог)	«Моральные дилеммы» (Ж.Пиаже) (кл. руков.)	
4	Данные для социального паспорта (кл. руков.)		Самооценка (Дембо-Рубинштейн) (педагог-психолог)	«Цветовой тест Люшера» (педагог-психолог)	«Методика диагностики учения и эмоционального отношения к учению» Модификация А.Д. Андреева (педагог-психолог)	Межличностные отношения. «Социометрия» Дж. Морено (кл. руков.)	Престиж школы (кл. руков.); «Методика школьной мотивации» М.Р. Гинзбурга (педагог-психолог)	«Моральные дилеммы» (Ж.Пиаже) (кл. руков.)	«Психофизиологические особенности детей» Тест Тулуз-Пьерона (педагог-психолог)
5	Данные для социального паспорта (кл. руков.)	Тест отношений «Цветовой тест Люшера» (педагог-психолог) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Методика школьной мотивации» М.Р. Гинзбурга; «Тест школьной тревожности Филлипса» (педагог-психолог) Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	Межличностные отношения. Социометрия. (Дж. Морено) (кл. руков.) «Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверикина, Р.Р. Фахрутдинова	Особенности характера «Личностный опросник Кеттелла» (детский вариант, модификация Ясюковой) (педагог-психолог)	«Личностный рост» Степанов П.В., Григорьев Д.В., Степанова И.В. (кл. руков.)		«Тип воспитания» Т. В. Клименко Наблюдение (кл. руков.)	

				В (кл. руков.)					
6	Данные для социального паспорта (кл. руков.)	Творческая активность (М.И.Рожков) (кл. руков.) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Ценностные ориентации» М. Рокич (кл. руков.) Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	«Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверикина, Р.Р. Фахрутдинов (кл. руков.)		Межличностные отношения. «Социометрия» Дж. Морено (кл. руков.)		Самооценка Казанцева Г.Н. (кл. руков.)	
Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
7	Данные для социального паспорта (кл. руков.) «Цветовой тест Люшера» (педагог-психолог)	«Личностный рост» Степанов П. В., Григорьев Д.В., Степанова И. В. (кл. руков.) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Тест выявления суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	«Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверикина, Р.Р. Фахрутдинов (кл. руков.)	«Методика школьной мотивации» М.Р. Гинзбурга (педагог-психолог)	Особенности характера «Личностный опросник Кеттелла» (модификация Л.А. Ясюковой) (педагог-психолог)			
8	Данные для социального паспорта (кл. руков.)	«Творческая активность» М.И. Рожков; (кл. руков.) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Ценностные ориентации» М.Рокич (кл. руков.) «Тест выявления суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	«Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверикина, Р.Р. Фахрутдинов (кл. руков.)		«Тип воспитания» Т. В. Клименко Наблюдение (кл. руков.)	Межличностные отношения. «Социометрия» Дж. Морено (кл. руков.)	Самооценка Казанцева Г.Н., (кл. руков.)	
9	Данные для социального паспорта (кл. руков.)	«Личностный рост» Степанов П. В., Григорьев Д.В., Степанова И. В. (кл. руков.) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Тест выявления суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	«Методика школьной мотивации» М.Р. Гинзбурга (педагог-психолог)	«Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверикина, Р.Р. Фахрутдинов (кл. руков.)	Особенности характера «Личностный опросник Кеттелла» (модификация Л.А. Ясюковой) (педагог-психолог)	Профпробы «Перекресток» Н.С. Пряжников (педагог-психолог)		
10	Данные для социального паспорта (кл. руков.)	«Творческая активность» М.И. Рожков (кл. руков.) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Тест выявления суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	«Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверикина, Р.Р. Фахрутдинов (кл. руков.)		Межличностные отношения. «Социометрия» Дж. Морено (кл. руков.)		Самооценка Казанцева Г.Н., (кл. руков.)	

				(кл. руков.)					
11	Данные для социального паспорта (кл. руков.)	«Личностный рост» Степанов П. В., Григорьев Д.В., Степанова И. В. (кл. руков.) Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов (кл. руков.)	«Ценностные ориентации» М. Рокич (кл. руков.) «Тест выявления суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (педагог-психолог)	«Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов» Е.А. Чеверкина, Р.Р. Фахрутдинов (кл. руков.)			Удовлетворенность жизнедеятельности ОУ		

Отчет по воспитательной работе
за _____ четверть 2025 -2026 учебного года

Класс _____

Классный руководитель _____

Участие в мероприятиях	Срок проведения	Результативность; кол-во детей, принявших участие в мероприятии
<i>Общешкольные мероприятия</i>		
1.		
...		
<i>Классные часы</i>		
1.		
...		
<i>Выходы (Экскурсии, театры, УДО...)</i>		
1.		
...		
<i>Родительские собрания</i>		
1.		
2.		
...		

Социально-педагогическое взаимодействие

дата	проблема	Ф.И.О. специалиста (соц. педагог, педагог- психолог, зам. директора)	результат

Взаимодействие с учителями-предметниками

Посещение уроков (дата, Ф.И.О. учителя, цель)	Приглашение учителя на родительское собрание (Ф.И.О учителя, цель)	Приглашение учителя на беседу с родителями и обучающимся (дата, Ф.И.О. учителя, обучающегося, проблема)

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2025- 2026 учебный год

Класс _____

Ф.И.О. классного руководителя _____

1. Назовите цели и задачи развития коллектива в прошедшем учебном году?

Были они решены?

Если да, то назовите положительные моменты.

Если нет, то почему, назовите причины.

Какие проблемы были в работе по созданию классного коллектива?

Какие мероприятия по повышению уровня развития коллектива планируете в новом учебном году?

2. Оцените отношения в коллективе между девочками и мальчиками, детьми и взрослыми (родителями, другими педагогами и т.п.).

3. Имеются ли в классе лидеры среди детей?

Назовите их имена, фамилии

Каково влияние ценностных ориентаций лидеров на ребят, на жизнедеятельность класса?

Положительное

Отрицательное

4. Назовите имена детей, которые наиболее активно участвовали в общественной жизни класса, гимназии

5. Дайте оценку активности и «включенности» родителей в жизнедеятельность класса, в чем конкретно участвовали родители, какую помощь они Вам оказали в воспитательной деятельности?

Назовите родителей «неравнодушных», самых активных.

Назовите членов родительского комитета класса и направления их работы.

6. Какие формы самоуправления существуют в классе? Какова их роль в жизни класса и влияние на развитие личности детей?

Планируете ли Вы работу по развитию самоуправления в классе на следующий учебный год?

Перспективные направления в данной работе.

7. Какие направления в работе с детьми Вам особенно удаются?

8. Проанализируйте план воспитательной работы за год.

Нашли ли отражение в плане:

а) общешкольные цели воспитания?

б) основные темы года.

Как решался на практике данный комплекс воспитательных задач в работе с детьми?

9. Назовите самые интересные дела с классом по итогам года

10. Перечислите формы воспитательной работы, которые Вы используете в своей работе (классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.)

11. Ваша индивидуальная тема самообразования на этот учебный год?

12. Назовите основные задачи (проблемы), поставленные Вами на будущий учебный год в работе:

С детьми:

По развитию детского коллектива:

С родителями:

Другие:

13. Каков уровень воспитанности обучающихся? Есть ли изменения по сравнению с предыдущими годами? Какие?

14. Ваши замечания по воспитательной работе гимназии.

15. Ваши предложения, советы, рекомендации по улучшению воспитательной работы в гимназии.

Методика «Цветная радуга»

Каждый участник мероприятия приклеивает на бесцветную нарисованную радугу цветной самоклеющейся квадрат (полоску) или разукрашивает кусочек на дуге радуги, соответствующей его настроению после проведённого мероприятия.

Пример распределения цветов:

красный – я счастлив, что многое сделал с друзьями и с пользой для себя;

оранжевый – я многое узнал, но очень устал;

жёлтый – я преодолел себя и открыл в себе новые грани моих возможностей;

зелёный – я нашёл друга;

голубой – я получил много информации, но мало что запомнил;

синий – мне грустно, мне кажется, что я здесь лишний;

фиолетовый – я раздражён и хочу домой.

Цвета на радуге помечены.

Методика ориентирована на формирование у детей навыков самооценки личного участия в общем деле. Педагогу методика показывает степень усвоения и уровень понимания материала каждым, желание и готовность к созидательному труду, приоритеты межличностного общения и индивидуальной деятельности.

Анкета для родителей

«Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»

Уважаемые родители!

Администрация гимназии в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг просит вас ответить на следующие вопросы

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1 Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка				
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни			
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, спортивной)			
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.			
2 Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка				
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.			
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием			
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности			
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш			

	ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.			
2.5	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку			
2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку			
2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия			
3 Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности				
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях			
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью			
3.3	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе			
3.4	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку			

Обработка и интерпретация результатов

За каждый ответ «да» зачтите- 2 балла, за «не совсем» – 1 балл, за «нет» – 0 баллов. Вычислите сумму баллов. Чтобы определить удовлетворенность родителя качеством воспитательной деятельности, воспользуйтесь шкалой:

- 28–24 балла – высокий уровень;
- 23–19 баллов – достаточный уровень;
- 18–14 баллов – средний уровень;
- 13–0 баллов – низкий уровень.

Анкета для учащихся

«Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности»

Уважаемые ребята!

Администрация гимназии в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг просит вас ответить на следующие вопросы

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1 Удовлетворен ли ты качеством своих воспитательных результатов				
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни			
1.2	Уровнем своих индивидуальных способностей: ты реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, спортивной)			
1.3	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.			
2 Удовлетворен ли ты качеством воспитательного процесса				
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.			
2.2	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием			
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает твои индивидуальные особенности, помогает тебе преодолевать трудности, развивать твои способности			
2.4	Организацией мероприятий, помогающих тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: ты регулярно участвуешь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и			

	т. п.			
2.5	Воспитательными мероприятиями в школе: ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны тебе			
2.6	Дополнительным образованием в школе: ты посещаешь кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны тебе			
3 Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности				
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях			
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью			
3.3	Психологическим климатом в классе: комфортно себя чувствуешь в классном коллективе			
3.4	Отношением классного руководителя к тебе			

Обработка и интерпретация результатов

За каждый ответ «да» зачтите - 2 балла, за «не совсем» – 1 балл, за «нет» – 0 баллов. Вычислите сумму баллов. Чтобы определить удовлетворенность родителя качеством воспитательной деятельности, воспользуйтесь шкалой:

- 26–22 балла – высокий уровень;
- 21–17 баллов – достаточный уровень;
- 16–13 баллов – средний уровень;
- 12–0 баллов – низкий уровень.

АНКЕТА

для самоанализа совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой совместной деятельности детей и взрослых в пределах от 1 до 10 баллов.

Ознакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют

преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей		себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных

проверки знаний		вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующего на базе лицея ДОО «Современник»		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских

общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей		общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его

		участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Школа для родителей

Класс	Темы занятий и их организационные формы			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Вечер вопросов и ответов «Как наладить взаимоотношения с учителем»	Устный журнал «Родителям о взаимопонимании и внимательности»	Обсуждение видеолекции «Как научить ребенка решать конфликты»	Творческая гостиная «Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника»
2	Творческая гостиная «Как вызвать у ребенка интерес к чтению»	Педагогическая мастерская «Поощрение и наказание детей в семье»	Вечер вопросов и ответов «Причины и последствия детской агрессии»	Деловая игра «Как приучить ребенка к помощи в домашних делах»
3	Круглый стол «Влияние типа воспитания на становление личности ребенка»	Тренинг «Психологический климат в семье»	Деловая игра «Детская ревность. Что делать если ребенок ревнует к младшим детям»	Круглый стол «Приучаем ребенка к труду»
4	Устный журнал «Как подготовить ребенка к переходу в среднее звено»	Вечер вопросов и ответов «Как хвалить ребенка. Наказывать ли ребенка?»	Круглый стол «Влияние авторитета родителей на воспитание ребенка»	Педагогический калейдоскоп «Как прививать полезные привычки»
5	Педагогический калейдоскоп «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения»	Родительское собрание с элементами тренинга «Как преодолеть проблемы в общении с детьми»	Семинар – практикум «Как научить ребенка справляться со своими эмоциями»	Педагогическая мастерская «Уроки поведения детей на улице»
6	Деловая игра «Учебная дисциплина»	Семинар – практикум «Как общаться с ребенком младшего подросткового возраста»	Педагогическая мастерская «Плохие отметки и их причины»	Творческая гостиная «Свободноше время подростка»=. Каким должно быть его наполнение»
7	Обсуждение	Круглый стол «О	Педагогический	Устный журнал

	видеолекции «Подросток в школе и дома»	родительском авторитете»	калейдоскоп «У нас разные характеры. Как быть?»	«Как уберечь подростка от влияния плохой компании»
8	Педагогическая мастерская «Если ваш ребенок рассеян и невнимателен»	Круглый стол «Как повысить самооценку подростка и его уверенность в себе»	Вечер вопросов и ответов «Разговор с подростком на взрослые темы»	Родительская конференция «Права и обязанности подростка»
9	Круглый стол «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ»	Устный журнал «Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»	Родительская конференция «Профилактика суицидов»	Педагогическая мастерская «Выявляем профессиональные склонности подростка»
10	Тренинг «Как помочь ребенку стать увереннее в себе»	Родительская конференция «Как научить сына или дочь справляться со стрессом»	Круглый стол «Что делать, если сын или дочь стали скрытными»	Круглый стол «Профориентация – как помочь определиться с профессией»
11	Круглый стол «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ»	Семинар – практикум «Регуляция эмоций при психологических нагрузках»	Педагогический калейдоскоп «Беседа о жизненных ценностях юноши и девушки»	Устный журнал «Как помочь адаптироваться к новым условиям» (после выпуска из школы)

Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО

на 2025-2026 учебный год

(Приложение к рабочей программе воспитания БОУ г.
Омска «Гимназия № 76»)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные мероприятия				
	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители
	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц. педагог
	Благотворительный марафон «Дети - детям»	1 -11	В течение года	Все участники образовательных отношений
	Акция «Покормите птиц»	1-7	Декабрь – март	Классные руководители
	Акция «Хвостики»	По желанию + волонтеры	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц. педагог
	Просветительский проект «Киноуроки»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Акции «Мы вместе», «Своих не бросаем»	1-11	В течение года	Все участники образовательных отношений
	Конкурсы-фестивали «Рождественские чтения», «Пасхальный благовест», «Фестиваль ГТО»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги доп.образования
	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты	Команды от детских объединений и классов	В течение года	Руководители команд
	Всероссийские спортивные соревнования школьников	5	В течение года	Учителя физкультуры
	«Президентские состязания»			
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	8-9	В течение года	Учителя физкультуры
	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ	5-11	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений	7-11	В течение года	Учителя русского языка и

	«Без срока давности»			литературы
	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	Сентябрь	Учителя истории
	Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы»	Совет музея, ДО	Октябрь	Руководитель Музейного объединения, Ст. вожатая
	Акция «Улица Героев»	Совет музея, ДО	Декабрь	Руководитель Музейного объединения, Ст. вожатая
	Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию + волонтеры	Январь	Ст. вожатая Классные руководители
	Всероссийская военно – патриотическая акция «Зарница 2.0»	ДО	Апрель	Ст вожатая
	Международная акция «Сад Памяти»	Волонтёры	Март	руководитель
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Совет музея, ДО	Апрель	Ст. вожатая, руководитель Музейного объединения
	Международная акция «Свеча памяти»	Участники пришкольного лагеря	Июнь	Руководитель пришкольного лагеря

Основные школьные дела

СЕНТЯБРЬ

	Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах) экскурсии в школьный музей	1-11	1 сентября	ЗД ВР, ст. вожатая, учитель ОБЗР
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2025-2026 учебного года	ЗД ВР, ст. вожатая
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Besлан!»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор, ст. вожатая
	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	8 сентября	Руководитель школьного музея
	День Байкала	5-8	9 сентября	Учитель географии
	Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	6	2 неделя сентября	Волонтеры Ст. вожатая

	День памяти жертв фашизма	1-11	11 сентября	Учителя истории
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	9-11	11 сентября	Руководитель школьного музея
	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-11	12 сентября	Кл. руководители
	День программиста в России. Информационный час.	9-11	13 сентября	Учителя информатики
	«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	1-11	3 неделя сентября	Рук. кружков, пед. доп. образ.
	День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	7-11	21 сентября	Учителя истории
	МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-11	Сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБЗР Ст. вожатая Соц. педагог Кл. руководители Психолог Зав. библиотекой
	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	5-9	22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
	Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	7-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию, Классные руководители

ОКТАБРЬ				
Международный	1-11	Первая неделя	Социальный	
день пожилых людей «Почта добра» - рассылка открыток пожилым людям, а также ветеранам педагогического труда 4-6 классы Акция «Кленовый листок»		октября	педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители, ст. вожатая	
Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	1-11	5 октября	ЗД ВР, ст. вожатая	
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	4 октября	ЗД ВР, педагог ОБЗР	
Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	2 неделя октября	РМО, ст. вожатая	
Праздник «Посвящение в старшекласники»	5	3 неделя октября	ЗД ВР, ст. вожатая	
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-5	Октябрь	Ст.вожатая, классные руководители	
Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 – 1841)	6-8	15 октября	РМО учителей литературы	
15 октября - День отца в России Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» Творческая мастерская: мастер-классы по изготовлению подарков для отцов.	1 -7	09-17 октября	Классные руководители, соц.педагог- педагоги дополнительного образования	
Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	1-11	22 октября	Советник директора, ст. вожатая, классные руководители	
Библиотечный урок. 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина	9-11	22 октября	РМО учителей литературы	

День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-11	28 октября	Советник директора, ст. вожатая, кл. руководители
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!»	1-11	25-30 октября	Зав. библиотекой, кл. руководители
Месячник правовых знаний (по плану)	1-11	Октябрь	Соц. педагог, психолог, Рук. МО, учителя общественнознания
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Октябрь	Педагог ОБЗР
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Цикл мероприятий ко Дню народного единства Битва хоров «О тебе, Родина моя!»	1-11 5-11	1-3 ноября 3 октября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 189 -1925	7-9	3 октября	РМО учителей русского языка
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Международный день энергосбережения	ДЮП	11 ноября	Руководитель ДЮП
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	1-11	13 ноября в течение ноября	Кл. руководители психологи, соц. педагог

18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	18 ноября	Соц.педагог. классные руководители
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	1-11	18 ноября	Ст.вожатая Руководитель ЮИД
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	1-11	20 ноября 3 неделя ноября	ЗДВР Кл. рук-ли Учителя права Психолог, соц. педагог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	1-11	24 ноября	Кл. руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	1- 11	22 ноября	РМО учителей русского и литературы Библиотекарь
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	5-11	30 ноября	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	1-11	30 ноября	Ст. вожатая
Акция по сбору, макулатуры	1-11	4 неделя ноября	Ст. вожатая Классные руководители библиотекарь
ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	1-11	4 неделя ноября	Ст. вожатая, кл. руководители, учителя ИЗО и технологии,
Акция «Сообща, где торгуют смертью» (по отдельному плану)	7-11	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
ДЕКАБРЬ			

Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	8-11	1 декабря в течение месяца	Соц. педагог. классные рук.
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над	5 -11	1 декабря	Руководитель МО учителей истории
турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).			
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	1 неделя декабря	Соц. педагог, психолог, кл. рук.
Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)	1-11	3 декабря	Руководитель волонтерского отряда Соц. педагог
ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	1-11	3 декабря 9 декабря	ЗДВР Классные руководители
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	1-11	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
Международный день борьбы с коррупцией (по плану)	9-11	9 декабря	Кл. руководители
ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-11	10 декабря	Советник директора, ст.вожатая
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-8	1-9 декабря	ЗДВР, учителя ИЗО
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	1-11	12 декабря	Классные руководители
День российского хоккея	6-8	22 декабря	Руководитель ШСК

КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах (классный час, праздник-утренник с приглашением родителей, новогодний КВН) Смотр-конкурс «Рисует узоры мороз на оконном стекле» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»		Декабрь	Ст.вожатая Классные руководители
Шахматный турнир на призы Деда Мороза	4-11	Декабрь	Рук. кружка
Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками»	1-8	3 неделя декабря	Классные руководители эстетического цикла
Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители эстетического цикла
ЯНВАРЬ			
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-11	Январь	Ст.вожатая, волонтерский отряд
День воинской славы. Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	5 -11	27 января	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-11	25-27 января	ЗДВР, классные руководители
МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Тематические классные часы по профориентации в 1-4 классах Встреча-презентация, экскурсия на предприятия «Мои родители в профессии» Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений	1-11		Классные руководители. соц.педагог педагог-психолог
(тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения города			

Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина 1826- 1889	5-7	29 января	Учителя литературы, библиотекарь
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	2 февраля	ЗДВР, РМО, классные руководители, руководитель школьного музея
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Мастерская по созданию коллективных плакатов «Стопмат» Беседа с элементами тренинга и интерактивной викторины «Сила слова или яд сквернословия» Час проблемных вопросов "Вирус сквернословия"	8-9 5-6 7-8 10-11	1 неделя февраля	РМО русского языка и литературы. ИЗО, соц.педагог, педагог-психолог
День зимних видов спорта в России	5-9	7 февраля	РШСК
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	8 февраля	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители
Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	1-11	8 февраля	Ст. вожатая классные руководители
День российской науки (по отдельному плану) Акция «Путь к науке».	1-11	7 февраля	РМО, руководители НОУ, замдиректора по УВР

	Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!»	1-4	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
	Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	1-11	Февраль	Зав. музеем, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа»	1-11	21 февраля	Учителя литературы, библиотекарь
	Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	1-4	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
	Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	9-11	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
	Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день	1-8	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
	книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!			
МАРТ				
	Всемирный день гражданской обороны	1-11	1 марта	ЗД ВР, классные рук.
	Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно» - урок здоровья.	9-11 7-8	1 марта	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
	День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870.	1-11	2 марта	Классные руководители
	Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	1-11	Март	Классные руководители

Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1-11	1 неделя марта	ЗД ВР, старшая вожатая
Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-11	Март	Руководитель фотокружка «Отражение»
День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	1-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день театра (экскурсии в театр)	1-11	27 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		21-27 марта	Классные руководители, учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-11	Март	Кл. руководители. педагог-организатор ОБЗР
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	3-4 неделя	Ст. вожатая, кл. руководители, соц. педагог
АПРЕЛЬ			
Всемирный день здоровья (по плану)	1-11	7 апреля	РШСК, классные руководители
Месячник труда, городские субботники «Чистая весна»	1-11	Апрель	ЗДВР, классные руководители
Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	1-5 6-7 8-9	2 неделя	Старшая вожатая, педагоги ДО Классные руководители Социальный педагог
12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий	1-11 5-11	2 неделя	ЗДВР, учителя физики, Классные руководители

	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	10-11	11 апреля	Классные руководители Руководитель музейного объединения
	ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	Итоговый фестиваль «Талантон»	1 -11	26 апреля	ЗДВР, классные руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	1-11	30 апреля	Учитель ОБЗР, классные руководители
	Всемирный день Земли. Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра	1-5	22 апреля	Классные руководители
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль — взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»). Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	6-11	26 апреля	Классные руководители
МАЙ				
	Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1-11	1 неделя мая	ЗДВР, ст.вожатая, Классные руководители
	Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-11	2 неделя мая	Классные руководители
	Участие в акциях « Наш Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», фестиваль военной песни, конкурс стихов «И это все о той войне»	7-11	1 декада мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители

	Международный день семьи (по отдельному плану)	1-11	15 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
	Праздник «Последний звонок»	9, 11	3 неделя мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
	24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-8,10	Май	Классные руководители, библиотекарь
	День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-11	19-24 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
	31 мая – Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	-	4 неделя мая	Соц. педагог, волонтёры
	Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	1-8,10	Май	Классные руководители
	Акция «Безопасное лето»	1-11	Май	Социальный педагог, классные руководители,
				волонтёры
ИЮНЬ				
	Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	9	3 неделя июня	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители
	Выпускной бал в 11 классах	11	3 неделя июня	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители
	Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря			Начальник лагеря
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-11	04 октября 2023	Педагог- организатор ОЮЖ, классные руководители
2	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя- предметники

3	Предметные недели	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя- предметники
<p>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <p>-включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</p> <p>-привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</p> <p>-привлечение внимания учеников к проблемам общества;</p> <p>-еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <p>-неформальное общение учителя и ученика вне урока;</p> <p>-использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</p> <p>использование потенциала юмора;</p> <p>- к личному опыту учеников;</p> <p>-внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников</p> <p>-проявление участия, заботы к ученику;</p> <p>-создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</p> <p>-создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</p> <p>-признание ошибок учителем;</p> <p>-тщательная подготовка к уроку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация исследовательской деятельности учеников 				

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
НОО			
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Организационная форма	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Кл. руководители
Спортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Кружок	Кл. руководители
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Мелодия»	Студия	Руководитель студии
Коммуникативная деятельность	Мы вместе	Час общения	Кл. руководители
Учение с увлечением	Умники и умницы	Занятие	Учитель - предметник
	Занимательный русский язык	Занятие	Учитель - предметник
	Занимательная математика	Занятие	Учитель - предметник
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Проектно –исследовательская деятельность	Орлята России	Творческая группа	Классный руководитель
Информационная культура	Мир музея	Кружок	Руководитель кружка
	Читайка	Кружок	Педагог - библиотекарь
	Мир профессий	Занятие	Классный руководитель
	Профессии от А до Я	Занятие	Классный руководитель
ООО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Занимательная химия	Интерактивное внеурочное занятие	Руководители кружков, учителя - предметники
	Занимательная физика		
	Первые шаги в науку		
	Русский с увлечением		
	Русское слово		

	<p>Мир под микроскопом</p> <p>Биология в вопросах и ответах</p> <p>Экологическая безопасность человека</p> <p>Литературная мастерская</p> <p>КЛИО</p> <p>Хочу все знать</p> <p>Великие достижения соотечественников</p> <p>Сложные вопросы обществознания</p> <p>Просто математика</p> <p>Математика для математиков</p> <p>За страницами учебника математики</p> <p>Сдам английский успешно</p> <p>Удивительный мир географии</p>		
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>В мире профессий</p> <p>Россия – мои горизонты</p> <p>Семьеведение</p> <p>Театральные посиделки</p> <p>Умелые руки</p> <p>Вокальная студия «Мелодия»</p> <p>Газета «ШАГ»</p> <p>Хозяюшка</p> <p>Твоя личная безопасность</p> <p>Мир фотографии</p> <p>В мире музея</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Футбол</p> <p>Дартс</p> <p>Теннис</p> <p>Шахматы</p> <p>Бокс</p>	<p>Интерактивное внеурочное занятие</p> <p>Спортивная секция</p>	<p>Руководители кружков и секций</p>
<p>Деятельность ученических сообществ</p>	<p>ОТК (отряд талантливых кураторов)</p> <p>ДЮП «Пламя»</p> <p>ЮИД «Зебра»</p> <p>НОУ «Интеллект»</p>	<p>Творческое объединение</p>	<p>Руководители ТО</p>

	Мы - вместе	Час общения	Классный руководитель
СОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Профориентация	Россия – мои горизонты	Занятие	Классный руководитель
Семьеведение	Курс «Семьеведение»	Занятие	Педагог - психолог
Занятия патриотической направленности «Россия - моя история»	Курс « Россия – моя история»	Занятие	Классный руководитель
Занятия, направленные на физическое развитие	Баскетбол	Спортивная секция	Учителя физической культуры – руководители секций
	Волейбол		
	Дартс		
Удовлетворение социокультурных потребностей	Мы - вместе	Час общения	Классные руководители

Классное руководство				
<i>Работа с классными руководителями</i>				
	Изучение классного коллектива	1-11	В течение учебного	Классные руководители
	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-11	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	1-11	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-11	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с классным коллективом Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>			
<u>Работа с классным коллективом:</u> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»;	1-11	01.09	Администрация, классные руководители, ст.вожатая

<ul style="list-style-type: none"> • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях; <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-11	сентябрь	Классные руководители
<u>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</u>	1-11	В течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-11	декабрь	Классные руководители

Неделя безопасности детей на водных объектах	1-11	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11	Последняя декада мая	Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися

Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория

Ведение портфолио с обучающимися класса	5-11	В течение года	Классные руководители
---	------	----------------	-----------------------

Работа с учителями-предметниками в классе

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
--	------	-------------	--

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Заседание родительского комитета класса	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	5-9 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗДВР
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-11 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗДВР

Благоустройство школьных кабинетов	1-11 совместно с родителями обучающихся	По необходимости	Кл.руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-11	Еженедельно	ЗДВР
Оформление и обновление «мест новостей» (школьная газета «Вместе весело ШАГать», фотоотчёты об интересных событиях на стенде «Репортаж с места событий»)	1-11	В течение года	Ст.вожатая
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся на стендах «Радуга талантов»	1-11	В течение года	Ст.вожатая

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	ЗДВР
Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания по плану классных руководителей в рамках проекта «Школа для родителей»	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей	1-11	2 раза в год	Классные руководители
Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение года	Классные руководители

Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью гимназии	1-11	2 раза в год	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах Организация агитационной акции в рамках подготовки выборов ученического самоуправления Выборы Президента гимназии	5 -11 Инициативная группа 1-11	1-я неделя сентября Сентябрь	Классные руководители Старшая Вожатая Зам. директора
Организация дежурства по школе	5-11	В течение года	Активы классов Классные руководители
Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-11	В течение года	Совет старшеклассников
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-11	по необходимости	Ст.вожатая
Организация культурно- массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	1-11	В течение года	Ст.вожатая

	Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	Пресс-центр	В течение года	Ст.вожатая
Профилактика и безопасность				
<i>Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних</i>				
	<i>Организационно-методическая работа</i>			
	Проведение акции по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства Формирование банка данных по выявлению «трудных» подростков, неблагополучных семей несовершеннолетних.	1-11	сентябрь	Классные руководители Соц. педагог
	Уточнение социальных паспортов классов, заполнение учётно-профилактических карт «группы риска», ВШУ, КДН, ИДН. (составление списков)	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог
	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	В течение года	Зам. по ВР
	Утверждение состава совета профилактики школы	-	сентябрь	Администрация школы
	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.	-	октябрь ноябрь	Зам. по ВР
	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	-	по четвертям	Зам. по ВР Кл. руководители Соц. педагог
	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	1-11	декабрь	Соц. педагог
	Оформление стенда «Подросток и Закон».	-	постоянно	Соц. педагог
	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений.	1-11	по полугодию	Соц. педагог
	Организация работы с обучающимися, допускающими пропуск учебных занятий без уважительной причины.	1-11	За неделю	Классные руководители Соц. педагог
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы.	1-11	апрель	Психологи Классные руководители
	<i>Деятельность социально-психологической службы</i>			
	Проведение заседаний совета	-	ежемесячно	Зам. по ВР

	профилактической работы школы.			Соц. педагог
	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных подростков.	5-11	сентябрь октябрь	Психологи
	Проведение анкетирования «Семья и школа в системе факторов социально-нравственного развития личности ребёнка».	1-11	(по графику)	Соц. педагог Классные руководители
	Проведение анкетирования «Жестокое обращение», «Мое отношение к наркотикам»	1-11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
	Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.	7-11	декабрь	Зам. по ВР Соц. педагог Инспектор ОП
	Семинар для классных руководителей «Ценностные основы совместной деятельности педагогов и родителей в социальном воспитании детей».	-	январь	Соц. педагог Классные руководители
	Встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских работников по проблемам развития социальной ответственности личности в обществе.	7-11	февраль март	Зам. по ВР
	Работа с обучающимися школы			
	Участие обучающихся в акции «Быть здоровым – это модно!».	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Ознакомление вновь прибывших обучающихся 1-х,5-х классов с правилами поведения в школе.	1,5	сентябрь	Классные руководители
	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, учителя
	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог
	Классные часы: 1-2 классы «О здоровом образе жизни»	1-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, Классные

3-4 классы «О вредных и полезных привычках» 5-8 классы «О психоактивных веществах и их свойствах», «О профилактике курения, употребления спиртных напитков» 9-11 классы «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным»			руководители
Акция «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	9-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители, ст. вожатая
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	1-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители., ст. вожатая
18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители
Классные часы с просмотром видеофильма «Наркотики – это смерть»	7-11	ноябрь	Кл. руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	9-11	ноябрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	декабрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
Шахматный турнир на призы Деда Мороза	3-7	декабрь	Рук. кружка
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ	7-11	март	Социальный
БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ И НАРКОБИЗНЕСОМ.			педагог, педагог-психолог Классные руководители
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (по отдельному плану)	1-11	апрель	Учителя физкультуры, Классные руководители

Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)	7-8	май	Соц. педагог, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению	5-8	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН
Беседы-лекции для различных возрастных категорий подростков и родителей: «Влияние алкоголизма на организм человека». «Безвредного табака не бывает». «Поговорим об ответственности». «Выбираем здоровый образ жизни». «Конвенция о защите прав ребёнка». «Роль семьи и школы в гражданском становлении личности». «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность как проблема семейной политики». «Гармония семейных отношений - залог здорового образа жизни».	6-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Психологи Инспектор ОП УВД Мед. работники
Акция «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»		В течение года	психолог
Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся			
Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы.	1-11	сентябрь	Зам. по ВР
Планирование работы родительских комитетов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования детей: кружки и секции, объединения и творческие союзы по интересам.	1-11	сентябрь	Педагоги д/о Классные руководители
Организация посещений семей обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, ВШУ, а также неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН Классные руководители
Посещение детей, находящихся под опекой.		2 раза/год	Соц. педагог
Проведение семинара «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	6-9	октябрь	Соц. педагог

Анализ ежедневного контроля за посещаемостью, с целью выявления причин пропусков занятий обучающимися.	1-11	ежедневно	Соц. педагог Классные руководители
Отчёт педагогов дополнительного образования.	1-11	по итогам года	Зам по ВР. Педагоги д/о
Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска».	5-9	В течение года	Психологи Соц. педагог
Совещание кл. руководителей по проблемам предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе (итоги дежурства).	1-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР
Организация и планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-11	Апрель май	Соц. педагог Классные руководители ЗД ВР

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, предупреждение террористических актов

<i>Работа с кадрами</i>			
Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	-	август	Администрация школы
Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы	-	август	Администрация школы
Производственное совещание "Детский травматизм - его причины и профилактика"	-	сентябрь	Администрация школы
Проведение регулярных инструктажей персонала школы	-	В течение года	Администрация школы
по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	-		
Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	-	На планёрках	Администрация школы
Организация дежурства учителей и учащихся перед началом занятий и на переменах	-	в течение учебного года	Администрация школы
<i>Работа с учащимися</i>			
Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	1-11	До 5 сентября	Классные руководители

Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	1-11	сентябрь-ноябрь	
Тематический утренник в начальной школе "Красный, желтый, зеленый"	1-2	Сентябрь	Ст. вожатая, Классные руководители
Классные часы "Безопасный маршрут" для учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	1-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители
Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЗР в 5-9 классах	5-9	в течение учебного года	Учитель ОБЗР
Спортивно-массовое мероприятие "День защиты детей"	1-5	Май	Рук. ШСК
Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с учащимися школы	1-11	в течение учебного года	ЗДВР
Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при	1-11	2 раза в течение учебного года	Администрация, Классные руководители
возникновении ЧС в школьном здании			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, округе. Городе	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; 	1-11	По плану пед. всеобуча	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул 			
Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			
Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	6	До 10.09. В течение года	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	6	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
Участие отряда ЮИД в смотрах агитбригад	6	По плану	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
Проведение месячников безопасности на дорогах	1-11	По плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР

Мероприятия по предупреждению террористических актов			
Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами 	1-11	В течение года	Директор, преподаватель ОБЗР классные руководители
совершения актов терроризма			
Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	1-11	До 5.09	Директор, классные руководители
Профилактика случаев курения на территории школы			
Издание печатной продукции (буклетов, листовок)	-	1 раз в четверть	СПСШ
Размещение и обновление на сайте информации по профилактике табакокурения	-	1 раз в четверть	СПСШ
Выставка – обзор литературы антитабачной направленности	-	ноябрь, май	Зав. шк.библиотекой
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.	6-11	в течение года	СПСШ, Классные руководители
Работа учительско-родительского патруля	-	в течение года	Соц. педагог
Проведение анонимного анкетирования учащихся на предмет их отношения к табакокурению	7-11	1 раз в полугодие	СПСШ
Организация внеурочной занятости учащихся	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение Дней Здоровья	1-11	2 суббота месяца	Руководитель ШСК
Неделя профилактики вредных привычек	5-11	ноябрь, май	СПСШ, Классные руководители
Проведение классных часов на тему «Здоровая молодежь – здоровое будущее»	5-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	5-8	ноябрь	СПСШ, Классные руководители

	Дискуссия «Жизнь без сигарет – поговорим о преимуществах»	8-9	май	СПСШ
	Тренинг «Всем ясно – курение опасно!»	7-9	май	Педагог-психолог
Безопасное использованию ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде				
	Ознакомление с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Классные руководители 1-11 классов	Октябрь	Зам. директора по ВР
	Проведение классных часов о достоинствах и угрозах сети Интернет	5-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	5-11	В течение года	Учителя информатики
	Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению безопасности на сайте информационной Школы.	1-11 родители, педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог
	Объявление конкурса рисунков (фотографий) «Безопасность и Интернет»	5-9	Декабрь	Ст. вожатая
	Мониторинг использования сети Интернет в школе.	1-11 родители, педагоги	Раз в четверть	Учителя информатики
	Оформление стендов с материалами по безопасной жизнедеятельности.	5-11	Раз в четверть	психологи, учителя информатики
	Информационные классные часы для учащихся 5-10 классов с демонстрацией презентации соответствующей направленности «Скрытые опасности сети Интернет».	5-11 класс	Февраль	Учителя информатики
	Выступление на совещании при директоре «Проблемы при пользовании Интернета».	5-11	Март	Зам. директора по ВР Психолог
	Встреча школьников с юристом «Мои права и обязанности»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Соц.педагог
	Мониторинг предпочтений обучающихся при использовании Интернет-ресурсами. Диагностика.	5-11	Апрель	Психолог

Индивидуальные консультации педагогов-психологов с родителями и школьниками «Дети в Интернет-сети»	5-11	Апрель	Психолог
УРОКИ ЦИФРЫ	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг аккаунтов школьников	1-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год.	-	август	Директор
Планирование работы по предупреждению детского	-	В течение учебного года	ЗД ВР, классные руководители
транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.			1-11 классов
Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь, май	ЗД ВР
Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	ЗД ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	2-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	5-7	Ноябрь Январь май	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – светофор»	1-5	сентябрь	Учителя начальных классов
Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	6-7	Сентябрь, май	Руководитель ЮИД
Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	6	октябрь	Руководитель ЮИД

Беседы на родительских собраниях на темы: «Дети и дорога»; «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-11	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
Проведение инструктажей по дорожной безопасности «Наше безопасное лето»	1-11	Конец четверти	Классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними			
Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия,	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные
жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни			руководители
Участие в профилактической акции «Дом без насилия»	1-11	по плану	педагог социальный
Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	1-11	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-10	июнь-август	ЗДВР
Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	-	в течение года	ЗДВР
Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение года	педагог социальный педагог

<p>Классные часы: «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4) «Эстетика быта. Досуг семьи» «Скажи жизни – да!» (5 – 8), «Выбор за нами» (9 – 11) «Семья и семейные ценности» (5 – 8) «Досуг семьи» (9 – 11) «Здоровый образ жизни без последствий» (9 – 11) «Ребенок и закон» (1 – 4),</p>	1-11	в течение года	классные руководители
---	------	----------------	--------------------------

«Поступок и ответственность» (5 – 8), «Права детей – забота государства» (9 – 11), - «Всемирный день прав ребенка» (1–4); «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (5 – 8); «Права и обязанности ребенка» (9 – 11) и др.			
Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	1-11	в течение года	классные руководители
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Консультирование родителей (по запросу)	-	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Проведение индивидуальных консультирований с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости)	-	в течение года	педагог социальный
Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Волонтёры	в течение года	педагог социальный
Составление памятки «Жестокое обращение с ребенком и его последствия» с правилами обращения с детьми.	волонтёры	октябрь	педагог социальный, классные руководители
Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних			
Педагогическая диагностика	5-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг аккаунтов соцсетей	5-11	Сентябрь, январь, май	КР, социальный педагог, педагог-психолог
Постоянный педагогический контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11	В течение года	КР, социальный педагог, педагог-психолог
Диагностика межличностных отношений «Социометрия»	5,10	Октябрь	Социальный педагог

Классные часы, круглые столы, стендовая информация.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, КР, соц. педагог
Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Родители (законные представители)	сентябрь	Педагог-психолог
Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-11 родители	Сентябрь	Классный руководитель
Социально-психологическое тестирование	6-11	Октябрь	Педагог- психолог, соц. педагог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-11 родители	Ноябрь	Заместитель директора по ИКТ
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-11	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-11	В течение года	Классный руководитель
работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»			
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	8 (девочки)	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Родители	Январь-апрель	Классный руководитель
Консультирование.	1-11 родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	1-11 родители	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	1-11 родители	17 мая	Педагог-психолог, классные руководители
Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Педагоги	В течение года	ЗД ВР
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	1-11	В течение года	ЗД ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Обучающиеся «группы риска»	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, КР, инспектор ОДН
Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель

Профилактика терроризма, предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся

Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	1-11	В течение года	ЗДВР классные руководители,
уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.			обществознания
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	1-11	при необходимости	ЗДВР, классные руководители
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	1-11	при необходимости	ЗДВР, социальный педагог
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	5-11	в течение учебного года	ЗДВР

	Тематические классные часы "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья, "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного	1-11	в течение учебного года	классные руководители
	общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем Нет!", "Терроризм – зло против человечества", «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями».			
	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	1-9	сентябрь	классные руководители
	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине трагических событий в городе Беслане (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	классные руководители
	Проведение Уроков добра (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	классные руководители
	учащихся «Учимся жить в многоликом мире» Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» Выставка по теме: "Мир без насилия" Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»		Декабрь Ноябрь Апрель	руководители учителя ИЗО, информатики
	Мониторинг социальных сетей	5-11	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, психолог

Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Родительское собрание "Уроки доброты в семье"	5-11	2-я учебная четверть	классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции			
Организация проведения классных часов с участием представителей прокуратуры, правоохранительных органов темы: «Взятка – средство «лёгкого решения вопроса или преступление?»; «Коррупция как фактор нарушения прав человека»; «Коррупция в России – преступление или образ жизни?». «Скажите «Нет коррупции!»	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	1-11	Октябрь	Руководитель ОУ
Оформление информационного стенда по антикоррупции	-	Сентябрь	Зам. директора по ВР, рабочая группа
Проведение среди учащихся 9-11 классов конкурсов сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение»	9-11	Декабрь	Преподаватели русского языка,
Проведение конкурсов рисунков и плакатов среди учащихся 6-8 классов «Скажи: коррупции нет!»	6-8	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Участие учащихся школы в районных и городских конкурсах, направленных против коррупции.	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Социальное партнёрство			

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение			
Профориентация			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	-	В течение года	ЗДВР
Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК	-	В течение года	ЗДВР
Реализация мероприятий в рамках Профминимума	-	В течение года	ЗДВР
Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профпробы, мастер-классы, кванториума и т.п.)	5-10	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	1-9	В течение года	Классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников	5-11	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ЦЗН	9	Апрель	Соц. педагог, классные руководители

Участие в работе Всероссийских профориентационных Проектов «ПроЕКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах,	6-11	В течение года	Классные руководители
посещение открытых уроков			
Участие выпускников школы в профориентационных проектах вузов в рамках соглашений с ними (Дни открытых дверей)	9-11	В течение года	Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.)	7-10	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование обучающихся 9 Классов и их родителей по Выбору профиля обучения в 10-11 классах	9	апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	8-9	май	Классные руководители, психолог
Привлечение родителей к подготовке детей к профильным конкурсам JuniorSkills по различным компетенциям Junior	8-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Детские общественные объединения (согласно планам работы детских общественных объединений)			
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ Благотворительная акция «Дети -детям»	1-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда

ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	Февраль	Куратор волонтерского отряда
Акция «Чистая школа - чистый класс»	1-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
Праздничная программа, посвященная 8 марта	1-11	Март	Куратор волонтерского отряда
Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Куратор волонтерского отряда

Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Куратор волонтерского отряда
Школьные медиа			
Освещение (через школьную газету «ШАГ», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая
Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая
Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая
Выпуск школьной газеты	6-11	Раз в триместр	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.директора БОУ г. Омска
 «Гимназия №76»
 Е.В. Федорова
 (приказ от «06» августа 2025г.
 № 203)



**Календарный план воспитательной работы НОО, ООО,
 СОО на 2025-2026 учебный год
 (Приложение к рабочей программе
 воспитания БОУ г. Омска
 «Гимназия № 76»)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные мероприятия				
	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители
	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц. педагог
	Благотворительный марафон «Дети - детям»	1 -11	В течение года	Все участники образовательных отношений
	Акция «Покормите птиц»	1-7	Декабрь – март	Классные руководители
	Акция «Хвостики»	По желанию + волонтеры	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц. педагог
	Просветительский проект «Киноуроки»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Акции «Мы вместе», «Своих не бросаем»	1-11	В течение года	Все участники образовательных отношений
	Конкурсы-фестивали «Рождественские чтения», «Пасхальный благовест», «Фестиваль ГТО»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги доп.образования
	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты	Команды от детских объединений и классов	В течение года	Руководители команд
	Всероссийские спортивные соревнования школьников	5	В течение года	Учителя физкультуры
	«Президентские состязания»			

	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	8-9	В течение года	Учителя физкультуры
	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ	5-11	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	Сентябрь	Учителя истории
	Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы»	Совет музея, ДО	Октябрь	Руководитель Музейного объединения, Ст. вожатая
	Акция «Улица Героев»	Совет музея, ДО	Декабрь	Руководитель Музейного объединения, Ст. вожатая
	Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию + волонтеры	Январь	Ст. вожатая Классные руководители
	Всероссийская военно – патриотическая акция «Зарница 2.0»	ДО	Апрель	Ст вожатая
	Международная акция «Сад Памяти»	Волонтёры	Март	руководитель
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Совет музея, ДО	Апрель	Ст. вожатая, руководитель Музейного объединения
	Международная акция «Свеча памяти»	Участники пришкольного лагеря	Июнь	Руководитель пришкольного лагеря

Основные школьные дела

СЕНТЯБРЬ

	Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах) экскурсии в школьный музей	1-11	1 сентября	ЗД ВР, ст. вожатая, учитель ОБЗР
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2025-2026 учебного года	ЗД ВР, ст. вожатая

День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор, ст. вожатая
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	8 сентября	Руководитель школьного музея
День Байкала	5-8	9 сентября	Учитель географии
Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	6	2 неделя сентября	Волонтеры Ст. вожатая
День памяти жертв фашизма	1-11	11 сентября	Учителя истории
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	9-11	11 сентября	Руководитель школьного музея
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-11	12 сентября	Кл. руководители
День программиста в России. Информационный час.	9-11	13 сентября	Учителя информатики
«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	1-11	3 неделя сентября	Рук. кружков, пед. доп. образ.
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	7 -11	21 сентября	Учителя истории
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-11	Сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБЗР Ст. вожатая Соц. педагог Кл. руководители Психолог Зав. библиотекой
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	5-9	22 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотечкарь

	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
	Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	7-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
ОКТАБРЬ				
	Международный	1-11	Первая неделя	Социальный
	день пожилых людей «Почта добра» - рассылка открыток пожилым людям, а также ветеранам педагогического труда 4-6 классы Акция «Кленовый листок»		октябрь	педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители, ст. вожатая
	Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	1-11	5 октября	ЗД ВР, ст. вожатая
	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	4 октября	ЗД ВР, педагог ОБЗР
	Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	2 неделя октября	РМО, ст. вожатая
	Праздник «Посвящение в старшеклассники»	5	3 неделя октября	ЗД ВР, ст. вожатая
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-5	Октябрь	Ст.вожатая, классные руководители
	Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 – 1841)	6-8	15 октября	РМО учителей литературы

15 октября - День отца в России Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» Творческая мастерская: мастер-классы по изготовлению подарков для отцов.	1 -7	09-17 октября	Классные руководители, соц.педагог-педагоги дополнительного образования
Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	1-11	22 октября	Советник директора, ст. вожатая, классные руководители
Библиотечный урок. 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина	9-11	22 октября	РМО учителей литературы
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-11	28 октября	Советник директора, ст. вожатая, кл. руководители
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!»	1-11	25-30 октября	Зав. библиотекой, кл. руководители
Месячник правовых знаний (по плану)	1-11	Октябрь	Соц. педагог, психолог, Рук. МО, учителя общественности
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Октябрь	Педагог ОБЗР
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			

Цикл мероприятий ко Дню народного единства Битва хоров «О тебе, Родина моя!»	1-11 5 -11	1-3 ноября 3 октября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 189 -1925	7-9	3 октября	РМО учителей русского языка
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Международный день энергосбережения	ДЮП	11 ноября	Руководитель ДЮП
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	1-11	13 ноября в течение ноября	Кл. руководители психологи, соц. педагог
18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	18 ноября	Соц.педагог. классные руководители
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	1-11	18 ноября	Ст.вожатая Руководитель ЮИД
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	1-11	20 ноября 3 неделя ноября	ЗДВР Кл. рук-ли Учителя права Психолог, соц. педагог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	1-11	24 ноября	Кл. руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872) Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	1- 11	22 ноября	РМО учителей русского и литературы Библиотекарь
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	5-11	30 ноября	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	1-11	30 ноября	Ст. вожатая
Акция по сбору, макулатуры	1-11	4 неделя ноября	Ст. вожатая Классные руководители библиотекарь

<p>ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей</p>	1-11	4 неделя ноября	Ст. вожатая, кл. руководители, учителя ИЗО и технологии,
<p>Акция «Сообща, где торгуют смертью» (по отдельному плану)</p>	7-11	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
ДЕКАБРЬ			
<p>Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.</p>	8-11	1 декабря в течение месяца	Соц. педагог. классные рук.
<p>День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над</p>	5 -11	1 декабря	Руководитель МО учителей истории
<p>турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).</p>			
<p>Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа</p>	7-11	1 неделя декабря	Соц. педагог, психолог, кл. рук.
<p>Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)</p>	1-11	3 декабря	Руководитель волонтерского отряда Соц. педагог
<p>ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)</p>	1-11	3 декабря 9 декабря	ЗДВР Классные руководители
<p>ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»</p>	1-11	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
<p>Международный день борьбы с коррупцией (по плану)</p>	9-11	9 декабря	Кл. руководители

ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-11	10 декабря	Советник директора, ст.вожатая
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-8	1-9 декабря	ЗДВР, учителя ИЗО
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	1-11	12 декабря	Классные руководители
День российского хоккея	6-8	22 декабря	Руководитель ШСК
КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах <i>(классный час, праздник-утренник с приглашением родителей, новогодний КВН)</i> Смотр-конкурс «Рисует узоры мороз на оконном стекле» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»		Декабрь	Ст.вожатая Классные руководители
Шахматный турнир на призы Деда Мороза	4-11	Декабрь	Рук. кружка
Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками»	1-8	3 неделя декабря	Классные руководители эстетического цикла
Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители эстетического цикла
ЯНВАРЬ			
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-11	Январь	Ст.вожатая, волонтерский отряд
День воинской славы. .Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	5 -11	27 января	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-11	25-27 января	ЗДВР, классные руководители

МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Тематические классные часы по профориентации в 1-4 классах Встреча-презентация, экскурсия на предприятия «Мои родители в профессии» Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений	1-11		Классные руководители. соц.педагог педагог-психолог
(тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения города			
Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина 1826- 1889	5-7	29 января	Учителя литературы, библиотекарь
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	2 февраля	ЗДВР, РМО, классные руководители, руководитель школьного музея
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Мастерская по созданию коллективных плакатов «Стопмат» Беседа с элементами тренинга и интерактивной викторины «Сила слова или яд сквернословия» Час проблемных вопросов "Вирус сквернословия"	8-9 5-6 7-8 10-11	1 неделя февраля	РМО русского языка и литературы. ИЗО, соц.педагог, педагог-психолог
День зимних видов спорта в России	5-9	7 февраля	РШСК
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	8 февраля	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители
Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	1-11	8 февраля	Ст. вожатая классные руководители
День российской науки (по	1-11	7 февраля	РМО,

	отдельному плану) Акция «Путь к науке».			руководители НОУ, замдиректора по УВР
	Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!»	1-4	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	Февраль	Педагог- организатор, классные руководители
	Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	1-11	Февраль	Зав. музеем, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа»	1-11	21 февраля	Учителя литературы, библиотекарь
	Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	1-4	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
	Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	9-11	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
	Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день	1-8	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
	книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!			
МАРТ				
	Всемирный день гражданской обороны	1-11	1 марта	ЗД ВР, классные рук.
	Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно» - урок здоровья.	9-11 7-8	1 марта	Социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители

День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870.	1-11	2 марта	Классные руководители
Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	1-11	Март	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1-11	1 неделя марта	ЗД ВР, старшая вожатая
Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-11	Март	Руководитель фотокружка «Отражение»
День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	1-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день театра (экскурсии в театр)	1-11	27 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		21-27 марта	Классные руководители, учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-11	Март	Кл. руководители. педагог-организатор ОБЗР
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	3-4 неделя	Ст. вожатая, кл. руководители, соц. педагог
АПРЕЛЬ			
Всемирный день здоровья (по плану)	1-11	7 апреля	РШСК, классные руководители
Месячник труда, городские субботники «Чистая весна»	1-11	Апрель	ЗДВР, классные руководители

Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	1-5 6-7 8-9	2 неделя	Старшая вожатая, педагоги ДО Классные руководители Социальный педагог
12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий	1-11 5-11	2 неделя	ЗДВР, учителя физики, Классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	10-11	11 апреля	Классные руководители Руководитель музейного объединения
ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Итоговый фестиваль «Талантон»	1 -11	26 апреля	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	1-11	30 апреля	Учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день Земли. Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра	1-5	22 апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль — взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация») Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	6-11	26 апреля	Классные руководители
МАЙ			

	Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1-11	1 неделя мая	ЗДВР, ст.вожатая, Классные руководители
	Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-11	2 неделя мая	Классные руководители
	Участие в акциях « Наш Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», фестиваль военной песни, конкурс стихов «И это все о той войне»	7-11	1 декада мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
	Международный день семьи (по отдельному плану)	1-11	15 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
	Праздник «Последний звонок»	9, 11	3 неделя мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители Ст.вожатая
	24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-8,10	Май	Классные руководители, библиотекарь
	День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-11	19-24 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Ст.вожатая
	31 мая – Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	-	4 неделя мая	Соц. педагог, волонтёры
	Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	1-8,10	Май	Классные руководители
	Акция «Безопасное лето»	1-11	Май	Социальный педагог, классные руководители, волонтёры
ИЮНЬ				
	Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	9	3 неделя июня	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители
	Выпускной бал в 11 классах	11	3 неделя июня	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители

	Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря			Начальник лагеря
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-11	04 октября 2023	Педагог-организатор ОЮЖ, классные руководители
2	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
3	Предметные недели	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
<p>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> -включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; -привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; -привлечение внимания учеников к проблемам общества; -еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> -неформальное общение учителя и ученика вне урока; -использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; использование потенциала юмора; - к личному опыту учеников; -внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников -проявление участия, заботы к ученику; -создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; -создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; -признание ошибок учителем; -тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников 				

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
НОО			
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Организационная форма	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Кл. руководители
Спортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Кружок	Кл. руководители
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Мелодия»	Студия	Руководитель студии
Коммуникативная деятельность	Мы вместе	Час общения	Кл. руководители
Учение с увлечением	Умники и умницы	Занятие	Учитель - предметник
	Занимательный русский язык	Занятие	Учитель - предметник
	Занимательная математика	Занятие	Учитель - предметник
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Проектно –исследовательская деятельность	Орлята России	Творческая группа	Классный руководитель
Информационная культура	Мир музея	Кружок	Руководитель кружка
	Читайка	Кружок	Педагог - библиотекарь
	Мир профессий	Занятие	Классный руководитель
	Профессии от А до Я	Занятие	Классный руководитель
ООО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Занимательная химия	Интерактивное внеурочное занятие	Руководители кружков, учителя - предметники
	Занимательная физика		
	Первые шаги в науку		
	Русский с увлечением		
	Русское слово		

	<p>Мир под микроскопом</p> <p>Биология в вопросах и ответах</p> <p>Экологическая безопасность человека</p> <p>Литературная мастерская</p> <p>КЛИО</p> <p>Хочу все знать</p> <p>Великие достижения соотечественников</p> <p>Сложные вопросы обществознания</p> <p>Просто математика</p> <p>Математика для математиков</p> <p>За страницами учебника математики</p> <p>Сдам английский успешно</p> <p>Удивительный мир географии</p>		
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p>	<p>Основы проектной деятельности</p>	<p>Интерактивное внеурочное занятие</p>	<p>Руководители кружков и секций</p>
	<p>В мире профессий</p>		
	<p>Россия – мои горизонты</p>		
	<p>Семьеведение</p>		
	<p>Театральные посиделки</p>		
	<p>Умелые руки</p>		
	<p>Вокальная студия «Мелодия»</p>		
	<p>Газета «ШАГ»</p>		
	<p>Хозяюшка</p>		
	<p>Твоя личная безопасность</p>		
	<p>Мир фотографии</p>		
	<p>В мире музея</p>		
	<p>Волейбол</p>	<p>Спортивная секция</p>	
	<p>Баскетбол</p>		
	<p>Футбол</p>		
<p>Дартс</p>			
<p>Теннис</p>			
<p>Шахматы</p>			
<p>Бокс</p>			
<p>Деятельность ученических сообществ</p>	<p>ОТК (отряд талантливых кураторов)</p>	<p>Творческое объединение</p>	<p>Руководители ТО</p>
	<p>ДЮП «Пламя»</p>		
	<p>ЮИД «Зебра»</p>		
	<p>НОУ «Интеллект»</p>		

	Мы - вместе	Час общения	Классный руководитель
СОО			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Час общения	Классный руководитель
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классный руководитель
Профориентация	Россия – мои горизонты	Занятие	Классный руководитель
Семьеведение	Курс «Семьеведение»	Занятие	Педагог - психолог
Занятия патриотической направленности «Россия - моя история»	Курс « Россия – моя история»	Занятие	Классный руководитель
Занятия, направленные на физическое развитие	Баскетбол	Спортивная секция	Учителя физической культуры – руководители секций
	Волейбол		
	Дартс		
Удовлетворение социокультурных потребностей	Мы - вместе	Час общения	Классные руководители

Классное руководство				
<i>Работа с классными руководителями</i>				
	Изучение классного коллектива	1-11	В течение учебного	Классные руководители
	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-11	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	1-11	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-11	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с классным коллективом Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>				
	<u>Работа с классным коллективом:</u> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»;	1-11	01.09	Администрация, классные руководители, ст.вожатая

<ul style="list-style-type: none"> • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях; <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-11	сентябрь	Классные руководители
<u>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</u>	1-11	В течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-11	декабрь	Классные руководители

Неделя безопасности детей на водных объектах	1-11	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11	Последняя декада мая	Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися

	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория

	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-11	В течение года	Классные руководители
--	---	------	----------------	-----------------------

Работа с учителями-предметниками в классе

	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
--	--	------	-------------	--

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

	Заседание родительского комитета класса	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
	Классные родительские собрания	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	5-9 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗДВР
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-11 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗДВР

	Благоустройство школьных кабинетов	1-11 совместно с родителями обучающихся	По необходимости	Кл.рководители
	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-11	Еженедельно	ЗДВР
	Оформление и обновление «мест новостей» (школьная газета «Вместе весело ШАГать», фотоотчёты об интересных событиях на стенде «Репортаж с места событий»)	1-11	В течение года	Ст.вожатая
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся на стендах «Радуга талантов»	1-11	В течение года	Ст.вожатая
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	ЗДВР
	Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Классные родительские собрания по плану классных руководителей в рамках проекта «Школа для родителей»	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
	Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
	День открытых дверей	1-11	2 раза в год	Классные руководители
	Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-11	В течение года	Классные руководители
	Родительские собрания по плану школы	1-11	В течение года	Классные руководители

	Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение года	Классные руководители
	Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-11	В течение года	Классные руководители
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-11	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Классные руководители
	Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-11	В течение года	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью гимназии	1-11	2 раза в год	Классные руководители
Самоуправление				
	Выборы органов самоуправления в классных коллективах Организация агитационной акции в рамках подготовки выборов ученического самоуправления Выборы Президента гимназии	5 -11 Инициативная группа 1-11	1-я неделя сентября Сентябрь	Классные руководители Старшая Вожатая Зам. директора
	Организация дежурства по школе	5-11	В течение года	Активы классов Классные руководители
	Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-11	В течение года	Совет старшеклассников
	Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-11	по необходимости	Ст.вожатая
	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	1-11	В течение года	Ст.вожатая

	Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	Пресс-центр	В течение года	Ст.вожатая
Профилактика и безопасность				
<i>Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних</i>				
	<i>Организационно-методическая работа</i>			
	Проведение акции по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства Формирование банка данных по выявлению «трудных» подростков, неблагополучных семей несовершеннолетних.	1-11	сентябрь	Классные руководители Соц. педагог
	Уточнение социальных паспортов классов, заполнение учётно-профилактических карт «группы риска», ВШУ, КДН, ИДН. (составление списков)	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог
	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	В течение года	Зам. по ВР
	Утверждение состава совета профилактики школы	-	сентябрь	Администрация школы
	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.	-	октябрь ноябрь	Зам. по ВР
	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	-	по четвертям	Зам. по ВР Кл. руководители Соц. педагог
	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	1-11	декабрь	Соц. педагог
	Оформление стенда «Подросток и Закон».	-	постоянно	Соц. педагог
	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений.	1-11	по полугодю	Соц. педагог
	Организация работы с обучающимися, допускающими пропуск учебных занятий без уважительной причины.	1-11	За неделю	Классные руководители Соц. педагог
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы.	1-11	апрель	Психологи Классные руководители
	<i>Деятельность социально-психологической службы</i>			

	Проведение заседаний совета	-	ежемесячно	Зам. по ВР
	профилактической работы школы.			Соц. педагог
	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных подростков.	5-11	сентябрь октябрь	Психологи
	Проведение анкетирования «Семья и школа в системе факторов социально-нравственного развития личности ребёнка».	1-11	(по графику)	Соц. педагог Классные руководители
	Проведение анкетирования «Жестокое обращение», «Мое отношение к наркотикам»	1-11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
	Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.	7-11	декабрь	Зам. по ВР Соц. педагог Инспектор ОП
	Семинар для классных руководителей «Ценностные основы совместной деятельности педагогов и родителей в социальном воспитании детей».	-	январь	Соц. педагог Классные руководители
	Встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских работников по проблемам развития социальной ответственности личности в обществе.	7-11	февраль март	Зам. по ВР
	Работа с обучающимися школы			
	Участие обучающихся в акции «Быть здоровым – это модно!».	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Ознакомление вновь прибывших обучающихся 1-х,5-х классов с правилами поведения в школе.	1,5	сентябрь	Классные руководители
	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, учителя
	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог
	Классные часы: 1-2 классы «О здоровом образе жизни»	1-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, Классные

	3-4 классы «О вредных и полезных привычках» 5-8 классы «О психоактивных веществах и их свойствах», «О профилактике курения, употребления спиртных напитков» 9-11 классы «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным»			руководители
	Акция «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	9-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители, ст. вожатая
	ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	1-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители., ст. вожатая
	18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители
	Классные часы с просмотром видеофильма «Наркотики – это смерть»	7-11	ноябрь	Кл. руководители
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	9-11	ноябрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
	Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	декабрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
	Шахматный турнир на призы Деда Мороза	3-7	декабрь	Рук. кружка
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ	7-11	март	Социальный
	БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ И НАРКОБИЗНЕСОМ.			педагог, педагог-психолог Классные руководители
	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (по отдельному плану)	1-11	апрель	Учителя физкультуры, Классные руководители

	Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)	7-8	май	Соц. педагог, классные руководители
	Профилактические беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению	5-8	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН
	Беседы-лекции для различных возрастных категорий подростков и родителей: «Влияние алкоголизма на организм человека». «Безвредного табака не бывает». «Поговорим об ответственности». «Выбираем здоровый образ жизни». «Конвенция о защите прав ребёнка». «Роль семьи и школы в гражданском становлении личности». «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность как проблема семейной политики». «Гармония семейных отношений - залог здорового образа жизни».	6-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Психологи Инспектор ОП УВД Мед. работники
	Акция «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»		В течение года	психолог
	<i>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся</i>			
	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы.	1-11	сентябрь	Зам. по ВР
	Планирование работы родительских комитетов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования детей: кружки и секции, объединения и творческие союзы по интересам.	1-11	сентябрь	Педагоги д/о Классные руководители
	Организация посещений семей обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, ВШУ, а также неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН Классные руководители
	Посещение детей, находящихся под опекой.		2 раза/год	Соц. педагог
	Проведение семинара «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	6-9	октябрь	Соц. педагог

	Анализ ежедневного контроля за посещаемостью, с целью выявления причин пропусков занятий обучающимися.	1-11	ежедневно	Соц. педагог Классные руководители
	Отчёт педагогов дополнительного образования.	1-11	по итогам года	Зам по ВР. Педагоги д/о
	Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска».	5-9	В течение года	Психологи Соц. педагог
	Совещание кл. руководителей по проблемам предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе (итоги дежурства).	1-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР
	Организация и планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-11	Апрель май	Соц. педагог Классные руководители ЗД ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, предупреждение террористических актов				
	Работа с кадрами			
	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	-	август	Администрация школы
	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы	-	август	Администрация школы
	Производственное совещание "Детский травматизм - его причины и профилактика"	-	сентябрь	Администрация школы
	Проведение регулярных инструктажей персонала школы	-	В течение года	Администрация школы
	по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах			
	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	-	На планёрках	Администрация школы
	Организация дежурства учителей и учащихся перед началом занятий и на переменах	-	в течение учебного года	Администрация школы
	Работа с учащимися			
	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	1-11	До 5 сентября	Классные руководители

	Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	1-11	сентябрь-ноябрь	
	Тематический утренник в начальной школе "Красный, желтый, зеленый"	1-2	Сентябрь	Ст. вожатая, Классные руководители
	Классные часы "Безопасный маршрут" для учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	1-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители
	Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЗР в 5-9 классах	5-9	в течение учебного года	Учитель ОБЗР
	Спортивно-массовое мероприятие "День защиты детей"	1-5	Май	Рук. ШСК
	Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с учащимися школы	1-11	в течение учебного года	ЗДВР
	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при	1-11	2 раза в течение учебного года	Администрация, Классные руководители
	возникновении ЧС в школьном здании			
	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, округе. Городе	1-11	В течение года	Классные руководители
	Работа с родителями			

<p>Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; 	1-11	По плану пед. всеобуча	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул 			
<p><i>Обеспечение безопасности учащихся на дорогах</i></p>			
<p>Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД</p>	6	До 10.09. В течение года	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
<p>Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников</p>	6	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
<p>Участие отряда ЮИД в смотрах агитбригад</p>	6	По плану	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
<p>Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде</p>	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
<p>Проведение месячников безопасности на дорогах</p>	1-11	По плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
<p>Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах</p>	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР

	Мероприятия по предупреждению террористических актов			
	Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами 	1-11	В течение года	Директор, преподаватель ОБЗР классные руководители
	совершения актов терроризма			
	Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	1-11	До 5.09	Директор, классные руководители
	Профилактика случаев курения на территории школы			
	Издание печатной продукции (буклетов, листовок)	-	1 раз в четверть	СПСШ
	Размещение и обновление на сайте информации по профилактике табакокурения	-	1 раз в четверть	СПСШ
	Выставка – обзор литературы антитабачной направленности	-	ноябрь, май	Зав. шк.библиотекой
	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.	6-11	в течение года	СПСШ, Классные руководители
	Работа учительско-родительского патруля	-	в течение года	Соц. педагог
	Проведение анонимного анкетирования учащихся на предмет их отношения к табакокурению	7-11	1 раз в полугодие	СПСШ
	Организация внеурочной занятости учащихся	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
	Проведение Дней Здоровья	1-11	2 суббота месяца	Руководитель ШСК
	Неделя профилактики вредных привычек	5-11	ноябрь, май	СПСШ, Классные руководители
	Проведение классных часов на тему «Здоровая молодежь – здоровое будущее»	5-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
	Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	5-8	ноябрь	СПСШ, Классные руководители

	Дискуссия «Жизнь без сигарет – поговорим о преимуществах»	8-9	май	СПСШ
	Тренинг «Всем ясно – курение опасно!»	7-9	май	Педагог-психолог
Безопасное использованию ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде				
	Ознакомление с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Классные руководители 1-11 классов	Октябрь	Зам. директора по ВР
	Проведение классных часов о достоинствах и угрозах сети Интернет	5-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	5-11	В течение года	Учителя информатики
	Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению безопасности на сайте информационной Школы.	1-11 родители, педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог
	Объявление конкурса рисунков (фотографий) «Безопасность и Интернет»	5-9	Декабрь	Ст. вожатая
	Мониторинг использования сети Интернет в школе.	1-11 родители, педагоги	Раз в четверть	Учителя информатики
	Оформление стендов с материалами по безопасной жизнедеятельности.	5-11	Раз в четверть	психологи, учителя информатики
	Информационные классные часы для учащихся 5-10 классов с демонстрацией презентации соответствующей направленности «Скрытые опасности сети Интернет».	5-11 класс	Февраль	Учителя информатики
	Выступление на совещании при директоре «Проблемы при пользовании Интернета».	5-11	Март	Зам. директора по ВР Психолог
	Встреча школьников с юристом «Мои права и обязанности»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Соц.педагог
	Мониторинг предпочтений обучающихся при использовании Интернет-ресурсами. Диагностика.	5-11	Апрель	Психолог

	Индивидуальные консультации педагогов-психологов с родителями и школьниками «Дети в Интернет-сети»	5-11	Апрель	Психолог
	УРОКИ ЦИФРЫ	1-11	В течение года	Классные руководители
	Мониторинг аккаунтов школьников	1-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год.	-	август	Директор
	Планирование работы по предупреждению детского	-	В течение учебного года	ЗД ВР, классные руководители
	транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.			1-11 классов
	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь, май	ЗД ВР
	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	ЗД ВР, Классные руководители
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	2-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
	Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	5-7	Ноябрь Январь май	Классные руководители 1-11 классов
	Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – светофор»	1-5	сентябрь	Учителя начальных классов
	Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	6-7	Сентябрь, май	Руководитель ЮИД
	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	6	октябрь	Руководитель ЮИД

	Беседы на родительских собраниях на темы: «Дети и дорога»; «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-11	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
	Проведение инструктажей по дорожной безопасности «Наше безопасное лето»	1-11	Конец четверти	Классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними				
	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия,	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные
	жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни			руководители
	Участие в профилактической акции «Дом без насилия»	1-11	по плану	педагог социальный
	Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	1-11	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
	Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
	Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
	Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
	Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-10	июнь-август	ЗДВР
	Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	-	в течение года	ЗДВР
	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение года	педагог социальный педагог

<p>Классные часы: «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4) «Эстетика быта. Досуг семьи» «Скажи жизни – да!» (5 – 8), «Выбор за нами» (9 – 11) «Семья и семейные ценности» (5 – 8) «Досуг семьи» (9 – 11) «Здоровый образ жизни без последствий» (9 – 11) «Ребенок и закон» (1 – 4),</p>	<p>1-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>
---	-------------	-----------------------	----------------------------------

	«Поступок и ответственность» (5 – 8), «Права детей – забота государства» (9 – 11), - «Всемирный день прав ребенка» (1–4); «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (5 – 8); «Права и обязанности ребенка» (9 – 11) и др.			
	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	1-11	в течение года	классные руководители
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
	Консультирование родителей (по запросу)	-	в течение года	педагог социальный, классные руководители
	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости)	-	в течение года	педагог социальный
	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Волонтеры	в течение года	педагог социальный
	Составление памятки «Жестокое обращение с ребенком и его последствия» с правилами обращения с детьми.	волонтеры	октябрь	педагог социальный, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</i>				
	Педагогическая диагностика	5-11	В течение года	Классные руководители
	Мониторинг аккаунтов соцсетей	5-11	Сентябрь, январь, май	КР, социальный педагог, педагог-психолог
	Постоянный педагогический контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11	В течение года	КР, социальный педагог, педагог-психолог
	Диагностика межличностных отношений «Социометрия»	5,10	Октябрь	Социальный педагог

	Классные часы, круглые столы, стендовая информация.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, КР, соц. педагог
	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Родители (законные представители)	сентябрь	Педагог-психолог
	Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-11 родители	Сентябрь	Классный руководитель
	Социально-психологическое тестирование	6-11	Октябрь	Педагог-психолог, соц. педагог
	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-11 родители	Ноябрь	Заместитель директора по ИКТ
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-11	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-11	В течение года	Классный руководитель
	работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»			
	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	8 (девочки)	Февраль-апрель	Педагог-психолог
	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Родители	Январь-апрель	Классный руководитель
	Консультирование.	1-11 родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	1-11 родители	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	1-11 родители	17 мая	Педагог-психолог, классные руководители
	Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Педагоги	В течение года	ЗД ВР
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	1-11	В течение года	ЗД ВР, педагог-организатор, классный руководитель
	Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Обучающиеся «группы риска»	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, КР, инспектор ОДН

	Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактика терроризма, предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся				
	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	1-11	В течение года	ЗДВР классные руководители,
	уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.			обществознания
	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	1-11	при необходимости	ЗДВР, классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	1-11	при необходимости	ЗДВР, социальный педагог

	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	5-11	в течение учебного года	ЗДВР
	Тематические классные часы "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья, "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного	1-11	в течение учебного года	классные руководители
	общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем Нет!", "Терроризм – зло против человечества", «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями».			
	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	1-9	сентябрь	классные руководители
	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине трагических событий в городе Беслане (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	классные руководители
	Проведение Уроков добра (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	классные руководители

	<p>учащихся «Учимся жить в многоликом мире» Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» Выставка по теме: "Мир без насилия" Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»</p>		<p>Декабрь Ноябрь Апрель</p>	<p>руководители учителя ИЗО, информатики</p>
	<p>Мониторинг социальных сетей</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог, психолог</p>
	<p>Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>-</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог- психолог</p>
	<p>Родительское собрание "Уроки доброты в семье"</p>	<p>5-11</p>	<p>2-я учебная четверть</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции</p>				
	<p>Организация проведения классных часов с участием представителей прокуратуры, правоохранительных органов темы: «Взятка – средство «лёгкого решения вопроса или преступление?»; «Коррупция как фактор нарушения прав человека»; «Коррупция в России – преступление или образ жизни?». «Скажите «Нет коррупции!»</p>	<p>7-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.</p>	<p>1-11</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель ОУ</p>
	<p>Оформление информационного стенда по антикоррупции</p>	<p>-</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, рабочая группа</p>
	<p>Проведение среди учащихся 9-11 классов конкурсов</p>	<p>9-11</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Преподаватели русского языка,</p>
	<p>сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение»</p>			

	Проведение конкурсов рисунков и плакатов среди учащихся 6-8 классов «Скажи: коррупции нет!»	6-8	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
	Участие учащихся школы в районных и городских конкурсах, направленных против коррупции.	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Социальное партнёрство				
	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

	Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение			
Профориентация				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	-	В течение года	ЗДВР
	Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК	-	В течение года	ЗДВР
	Реализация мероприятий в рамках Профминимума	-	В течение года	ЗДВР
	Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профпробы, мастер-классы, кванториума и т.п.)	5-10	В течение года	Классные руководители
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	1-9	В течение года	Классные руководители
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников	5-11	В течение года	Классные руководители
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ЦЗН	9	Апрель	Соц. педагог, классные руководители

Участие в работе Всероссийских профориентационных Проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах,	6-11	В течение года	Классные руководители
посещение открытых уроков			
Участие выпускников школы в профориентационных проектах вузов в рамках соглашений с ними (Дни открытых дверей)	9-11	В течение года	Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.)	7-10	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование обучающихся 9 Классов и их родителей по Выбору профиля обучения в 10-11 классах	9	апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	8-9	май	Классные руководители, психолог
Привлечение родителей к подготовке детей к профильным конкурсам JuniorSkills по различным компетенциям Junior	8-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Детские общественные объединения (согласно планам работы детских общественных объединений)			
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ Благотворительная акция «Дети -детям»	1-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда

	ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
	МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	Февраль	Куратор волонтерского отряда
	Акция «Чистая школа - чистый класс»	1-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
	Праздничная программа, посвященная 8 марта	1-11	Март	Куратор волонтерского отряда
	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Куратор волонтерского отряда
	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Куратор волонтерского отряда

Школьные медиа

	Освещение (через школьную газету «ШАГ», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая
	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая
	Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая
	Выпуск школьной газеты	6-11	Раз в триместр	Руководитель школьного пресс-центра, ст. вожатая