

бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска «Гимназия №76»

СОГЛАСОВАНО

на МО классных руководителей
 Т. И. Кузнецова

Протокол № 1
от «28» августа 2020г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Л. Ф. Лакомая

от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

 О. Л. Перфилова

Приказ № 185-1
от «05» сентября 2020г



Программа

**«Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения
в интернет-пространстве, профилактика интернет-
зависимости, предупреждения рисков вовлечения в
противоправную деятельность»**

Омск 2020

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение («скачивание») небольших обучающих программ по разным предметам;
- совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные

техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, 2015 г.).

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет – пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Более 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10

Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Содержание программы

Программа рассчитана на учебный год.

Основные виды деятельности направлены на работу с педагогическим коллективом, с родителями и обучающимися. Мероприятия с обучающимися предполагают их проведение с учетом возрастных особенностей: НОО (1-4 класс), ООО (5-9 класс) и СОО (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастом обучающихся.

Работа с обучающимися

Работа в этом направлении выстроена в зависимости от возрастных особенностей: НОО (1-4 класс), ООО (5-9 класс), СОО (10-11 класс). На

каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная категория	Сроки	Ответственные
Обучение безопасному поведению в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости				
1.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
2.	Тематическое анкетирование учащихся	5-11 классы	Ноябрь, апрель	Классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернете для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.	1-11 классы	1 раз в четверть (в конце четверти на инструктажах)	Классные руководители
4.	Классные часы: «Безопасность в сети Интернет» «Темная сторона Интернета» «Я и мои друзья» «Мой социум в Интернете», «Интернет в моей семье», «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» «Этика сетевого общения» «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Форумы и чаты в Интернет», «Интернет и моё здоровье».	1-11 классы (с учетом возрастных особенностей)	В течение года	Классные руководители
5.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	5-11 классы	Февраль	Заместитель директора, классные руководители
6.	Конкурс рисунков «Я в Интернете», «Учись вести себя в Сети», презентаций «Правила поведения в Сети»	1-11 классы (с учетом возрастных особенностей)	Март	Учитель изобразительного искусства
7.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	1-11 классы	Май	Классные руководители
Предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, в деструктивные молодежные объединения				
1.	Уроки правовой грамотности		Сентябрь	Заместитель

	«Я в ответе за свои поступки» « Мои права и обязанности» «Учимся разрешать конфликты» « Закон и ответственность»	1-4 классы 1 -11 классы 1 -6 классы 7 -11 классы		директора, классные руководители
2	Анкетирование на предмет выявления радикальных настроений обучающихся	1 -11 классы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися, демонстрирующими радикальные настроения	1 -11 классы	В течение года	Педагоги - психологи
2	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью разъяснительной работы об ответственности за участие в противоправных действиях, за проявление экстремизма	1 -11 классы	В течение года	Социальный педагог
3	Знакомство обучающихся с Интернет-ресурсами, направленными на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма: - портал «Наука и образование против террора»; - сайт «Молодежь за чистый Интернет»	1 -11 классы (с учетом возрастных особенностей)	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
4	Совместная акция детей и взрослых «Мы против терроризма и экстремизма»	1 -11 классы (с учетом возрастных особенностей)	Апрель	Заместитель директора, классные руководители

Классным руководителям рекомендуется ознакомить обучающихся со следующими сайтами:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (sos-gu.info). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» (<https://мвд.рф>).

Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников предполагается в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучение безопасному поведению в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости			
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей,	Август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей»	В течение года	Заместитель директора, привлеченные специалисты
3.	Самообразование педагогов с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Зам. директора
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Зам. директора
Предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, в деструктивные молодежные объединения			
5.	Ознакомление со списком литературы экстремистской направленности, с нежелательным контентом, деструктивными молодежными объединениями	Регулярно	Зам. директора
	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью разъяснительной работы об ответственности за участие в противоправных действиях, за проявление экстремизма	1 -11 классы	

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com), «Безопасность» (sos-ru.info), «Безопасный Интернет» (saferinternet.ru).

Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не отдают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищён перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте гимназии, в родительских группах в социальных сетях, встречи со специалистами, педагогами-психологами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучение безопасному поведению в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости			
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	Родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ноябрь	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Обновление информации на сайте гимназии	По мере необходимости	Ответственный за обновление информации на сайте
6.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Родительский контроль» «Защита компьютера, репутации и	В течение года (по запросу)	Заместитель директора, привлеченные

	секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»		специалистов
7.	Беседы с педагогом-психологом об Интернет-зависимости.	По мере необходимости	Психолог, классные руководители
8.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы». Памятка «Чем опасен интернет»	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог.

Предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, в деструктивные молодежные объединения

1	Ознакомление со списком литературы экстремистской направленности, с нежелательным контентом, деструктивными молодежными объединениями на родительских собраниях, в родительских группах в социальных сетях.	Регулярно	Зам. директора Классные руководители
2	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью разъяснительной работы об ответственности за участие в противоправных действиях, за проявление экстремизма	1 -11 классы (в течение года по графикам проведения родительских собраний)	Социальный педагог
3	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, демонстрирующих радикальные настроения	1 -11 классы в течение года	Педагоги - психологи
4	Совместная акция детей и взрослых « Мы против экстремизма и терроризма»	1 -11 классы апрель	Зам. директора Классные руководители Родительские комитеты

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией

Родительского контроля для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией «Родительского контроля».