



**Обучающий семинар  
«Поэтапное формирование  
умственных действий  
школьников - основа  
деятельностного метода  
обучения»**

Ступина Наталия Владимировна,  
заместитель директора  
20.01.2020 года

# Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин)

- Умственное действие (УД) – это особый вид психических действий человека.
- С помощью УД решаются различные психологические задачи: познавательные, эмоциональные.
- ТПФУД - возможность наделить создаваемые УД заранее заданными свойствами и управлять процессом их создания.

# Предметное действие

- 1) **понимание** предметного действия  
– *это ориентировочная часть действия*
- 2) **умение выполнить** предметное действие — *исполнительная часть действия*

# Ориентировочная основа действия (ООД)

это система ориентиров и указаний, объяснений учителя, **сообщение им сведений обо всех компонентах действия**, которое должен совершить школьник, выполняя учебное задание (предмет, продукт, средства, состав и порядок выполнения операций).

# Типология ООД

- **Степень ее полноты** (наличие в ней сведений обо всех компонентах действия: предмете, продукте, средствах, составе, порядке выполнения операций);
- **Мера обобщенности** (широта класса объектов, к которым применимо данное действие);
- **Способ получения** (каким образом субъект стал обладателем данной ООД). Соответственно выделяются три типа ООД и три типа обучения

# Три типа ООД и три типа обучения

**Первый тип обучения** характеризуется **неполным составом ООД**, ориентиры представлены в частном виде и выделяются самим субъектом путем слепых проб.

**Второй тип обучения** характеризуется наличием **всех условий, необходимых для правильного выполнения действия, действие по подробному алгоритму**. Но эти условия даются субъекту в готовом и частном виде.

**Третий тип обучения** — ООД имеет **полный состав, ориентиры представлены в обобщенном виде, характерном для целого класса явлений**. В каждом конкретном случае ООД составляется учеником самостоятельно с помощью общего метода, который ему дается.

# Этапы формирования умственных действий

Первый этап - *мотивационный*

Второй этап — *составление схемы ориентировочной основы действия*

Третий этап - *формирование действия в материальной или материализованной форме*

Четвертый этап - *формирование действия в громкой речи*

Пятый этап — *формирование действия во внешней речи «про себя»*

Шестой этап — *формирование действия во внутренней речи*

# Задание педагогам для работы в группе

- Соотнесите этапы формирования умственных действий с этапами урока «открытия» нового знания в деятельностном методе обучения.
- Сделайте вывод о формировании умственных действий школьников на уроке.
- Приведите примеры методов, приемов обучения и (или) учебных заданий для каждого из шести этапов формирования умственных действий.