

## **Итоговое тестирование по физической культуре за 2 класс**

### **Характеристика итоговой работы**

Работа составлена для проведения итогового тестирования по физической культуре для учащихся 2 класса, обучающихся по программе «Школа России».

**Цель проведения:** проверка качества усвоения теоретических знаний по физической культуре. проведения контрольной работы во 2 классе служит для выявления уровня достижения планируемых результатов освоения программы по предмету.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основе – основные содержательные принципы и темы, отраженные в рабочей программе «Физическая культура. 1 - 4 классы».

#### **Характеристика работы.**

Работа выполнена в одном варианте, состоит из 14 заданий. Содержит задания:

- с выбором одного верного ответа;
- задания на соответствие понятий и определений;

#### **Распределение заданий.**

По освоению основных содержательных линий:

##### Основные содержательные линии

##### **№ заданий**

«Знания о физической культуре»

1, 3, 5, 7,10, 13, 11

«Способы физкультурной деятельности»

4, 5, 8, 9

«Физическое совершенствование»

2, 6, 12, 14

##### По уровням сложности

##### **Уровень сложности**

Базовый № 1 – 13

Повышенный № 14

##### По основным умениям:

*Система оценивания отдельных заданий и работы в целом*

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов **№ 1 – 11**. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинным, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, 0 баллов, если указана неправильная позиция.**

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов № 12 – 13. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

3. Задание на соответствие понятий и определений (задание «на соответствие») № 14. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно соотнести понятие и определение, которое образует истинное утверждение. Каждая **правильная выполненная позиция этой группы оценивается в 1 балл. Полноценно выполненное задание № 14 – 3 балла.**

Максимальный балл за выполнение всей работы - **18 баллов.**

#### **Шкала перевода набранных баллов в оценку**

Оценка успешности выполнения заданий ( в баллах)

<b>Уровень оценки заданий</b>	<b>Традиционная оценка</b>
17- 18 высокий	Отлично «5»
12 - 16 выше среднего	Хорошо «4»
9 - 11 средний	Удовлетворительно «3»
0 - 8 низкий	Неудовлетворительно «2»

#### ***Продолжительность выполнения работы.***

На выполнение работы отводится 45 минут.

#### **Ответы к тесту:**

<b>задания</b>	<b>ответы</b>
<b>1</b>	3
<b>2</b>	3
<b>3</b>	3
<b>4</b>	4
<b>5</b>	3
<b>6</b>	2
<b>7</b>	1
<b>8</b>	3
<b>9</b>	1
<b>10</b>	1
<b>11</b>	1
<b>12</b>	Не менее 3 игр
<b>13</b>	Голова, шея, грудь, живот, спина рука, нога, туловище.
<b>14</b>	1А 2В 3Б

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Гимназия №76»

**Итоговая контрольная работа по физической культуре для 2 класса**

**1. Какие естественные силы природы помогают в закаливании?**

- (1) Горы
- (2) Ветер, дождь и снег
- (3) Воздух, вода и солнце
- (4) Тренажеры

**2. Какая из перечисленных игр является подвижной игрой?**

- (1) баскетбол;
- (2) футбол;
- (3) лапта;
- (4) волейбол.

**3. Сколько олимпийских колец изображено на белом Олимпийском флаге?**

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 5
- (4) 7

**4. Какую первую помощь следует оказать однокласснику при ушибе ноги?**

- (1) тёплая грелка на 10–15 минут
- (2) давящая повязка, покой на 30 минут
- (3) обработка места ушиба йодом
- (4) холодный компресс на место ушиба, покой на 10–15 минут

**5. Какой вид закаливания изображён на рисунке?**



- (1) купание
- (2) обмывание
- (3) контрастный душ
- (4) обливание

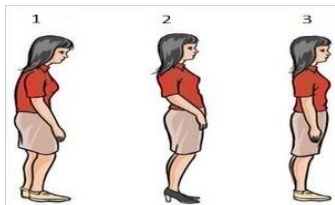
**6. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?**

- (1) скорость
- (2) выносливость
- (3) сила
- (4) гибкость

**7. Что такое осанка?**

- (1) обычное положение тела;
- (2) утренняя гимнастика
- (3) комплекс упражнений
- (4) необычное положение тела;

**8. На каком рисунке изображена правильная осанка.**



- 1. на рисунке №1
- 2. на рисунке №2
- 3. на рисунке №3
- 4. на всех рисунках

**9. Запиши последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.**

- (1) наклоны для головы, круговые движения руками, наклоны туловища, махи ногами

(2) круговые движения руками, наклоны для головы, махи ногами, наклоны туловища

(3) махи ногами, наклоны для головы, круговые движения руками, наклоны туловища

(4) наклоны туловища, круговые движения руками, махи ногами, наклоны для головы

### 10. Олимпийские игры бывают ...

(1) летние и зимние;

(2) весенне-летние;

(3) осенние и весенние;

(4) осенне-зимние.

### 11. В чем должен быть одет ученик для занятий физкультурой?

(1) кроссовки, спортивный костюм;

(2) шлепки, брюки, футболка;

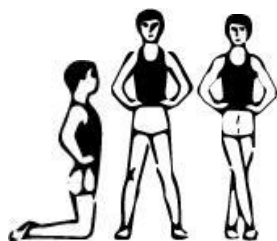
(3) брюки кроссовки, батник;

(4) шорты, кофта, шлепки.

### 12. Напишите названия спортивных игр \_\_\_\_\_

### 13. Назови основные части тела человека. Запиши. \_\_\_\_\_

### 14. Подбери к изображениям названия стоек.



1            2            3

А) стойка на коленях, руки на поясе

Б) стойка скрестно правой, руки на поясе

В) стойка ноги врозь, руки на поясе

Г) основная стойка