

Контрольная работа по литературному чтению.

Прочитай внимательно текст, выполни задания. При необходимости обращай к тексту.

1 вариант

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

- Посмотри, - сказал Ветер, - как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал - и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал все дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

- Видишь ли, - сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, - лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(К.Д. Ушинский)

Ф.И. _____

Прочитай текст «Ветер и Солнце» К.Д.Ушинского. Выполни задания. Отметь правильные ответы.

1. Выбери правильное название текста.

- а) Солнце и Ветер.
- б) Путешественник.
- в). Разговор.

2. Определи персонажей произведения.

- а) Солнце, Ветер, путешественник.
- б) Солнце, Ветер
- в) Солнце, Ветер, Лошадь

3. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

- а) на лесной тропинке;
- б) в горном ущелье;
- в) на большой дороге.

4. О чем затеяли спор Солнце и Ветер?

- а) Кто из них нужнее?
- б) Кто из них сильнее?
- в) Кого из них больше любят?

5. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения *дуть что было мочи*.

- а) из последних сил.
- б) изо всех сил.
- в) по мере возможности.

6. Восстанови последовательность действий Солнца. Поставь цифры рядом со словами.

- Осушило
- Обогрело
- Выглянуло

7. Дай характеристику Солнцу, подбери рисующие слова.

Солнце (какое?) -

8. Выпиши из текста предложение, помогающее понять, о чем главном нам хотел сказать автор?

9. Определи жанр произведения.

- а) стихотворение
- б) рассказ
- в) сказка

Контрольная работа по литературному чтению.

Прочитай внимательно текст, выполни задания. При необходимости обращай к тексту.

2 вариант

Солнце путешествовало по небу на своей огненной колеснице весело и горделиво. Оно щедро разбрасывало лучи во все стороны.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у неё было грозное настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Дырявые руки! Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила лучик солнца и радовалась ему. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые бы не старались заполучить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё, – не унималась туча, – транжирь своё богатство!

Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце весело продолжало катиться по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к заходу солнце сосчитало их, оказалось, что они все на месте – смотри-ка, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело бултыхнулось в море.

(Дж. Родари)

Ф.И. _____

Прочитай текст «Солнце и туча» Дж. Родари. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Выбери правильное название текста.

- а) Солнце и Туча.
- б) Путешественник.
- в). Разговор.

2. Определи главных героев произведения.

3. Где происходили события, описанные в тексте?

- 1. на небе;
- 2. на суше;
- 3. на море;
- 4. на земле

4. . В какое время года происходили события?

- 1. зимой;
- 2. весной;
- 3. летом;
- 4. осенью

5. Подбери близкие по значению словосочетания к слову *щедро*.

- 1. охотно делящийся с другими чем-либо;
- 2. не желающий тратить, расходовать что-либо;
- 3. не умеющий считать что-либо

6. Восстанови последовательность действий тучи.

- 1. рассыпалась;
- 2. злилась;
- 3. хмурилась;
- 4. ворчала

7. Дай характеристику Солнцу, подбери рисующие слова.

Солнце (какое?) -

8. Отметь предложение, наиболее точно, на твой взгляд, выражающее главную мысль текста.

- 1. Неси радость другим – и сам будешь счастлив.
- 2. Чужого не желай и своего не теряй.
- 3. Умел взять – умей и отдать.

9. Определи жанр произведения.

- а) стихотворение
- б) рассказ
- в) сказка