


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

СОГЛАСОВАНО

на МО классных руководителей

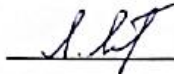


Т. И. Кузнецова

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Л. Ф. Лакомая

от «26» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия №76»

Подписано цифровой подписью:

О.Л. Перфилова

Дата: 2022.08.29 19:53:06 +0600

О.Л. Перфилова

Приказ №.237-1 от 29.08.2022

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Мы вместе»**

Направление: социальное воспитание

Виды деятельности: проектная деятельность; проблемно-ценностное общение; туристско-краеведческая деятельность; социальное творчество (социально значимая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая деятельность.

Возраст школьников: 9 класс

Разработчик:

Черепнина Ольга
Александровна, учитель истории
и обществознания

**Содержание программы
внеурочной деятельности**

1. Содержание курса внеурочной деятельности	4
2. Планируемые результаты.....	6
3. Тематическое планирование	10

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся девятого класса и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Важность реализации программы обусловлена особенностью социально-значимой и коммуникативной деятельности, которые лежат в основе развития современного мира, являются залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.

Программа «Мы вместе» реализуется в классном коллективе обучающихся девятого класса. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как классные часы, беседы, самостоятельная работа школьников, практические и творческие работы, коммуникативные и деловые игры, индивидуальные консультации педагога, конкурсы, тренинги, экскурсии, беседы, диспуты, соревнования, общественно полезные практики, он-лайн викторины, инструктажи.

Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Мы вместе» разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания БОУ г. Омска «Гимназия №76». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Рабочей программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Программа построена на основе мероприятий модулей Рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация».

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
Раздел 1.	<p>Модуль «Основные школьные дела» Подготовка игровых мероприятий и сценических выступлений ко Дню знаний, Дню учителя, Дню матери. Сбор макулатуры, канцелярии и других вещей к Осенней Неделе Добра. Подготовка торжественной линейки ко Дню народного единства и радиопоздравления ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Подготовка видеопоздравления для мам. Участие в спортивных мероприятиях Спартакиады «Кубок директора»</p> <p>Модуль «Классное руководство» Курс «Полезные навыки» по теме «Давление среды: как устоять».</p> <p>Модуль «Внешкольные мероприятия» Участие в трудовой акции «Скверу Ветеранов – заботу молодых» и в социальной акции «Кленовый листок» в рамках Международного Дня пожилого человека</p> <p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Оформление классного уголка. Посещение школьной музейной комнаты. Выставка художественных работ к праздничным и памятным датам</p> <p>Модуль «Самоуправление» Выборы старосты и штабов дел в классном коллективе</p> <p>Модуль «Социальное партнерство» Организация благотворительной ярмарки «Дети – детям» совместно с ОмПО «Иртыш» Совместные акции и мероприятия с КТОС «Радуга», КЦСОН «Родник», библиотекой имени П.Васильева</p> <p>Модуль «Профорентация» Участие в уроках профессионального самоопределения, в конкурсе «Шаги в профессию», «Билет в будущее»</p>	20
Раздел 2.	<p>Модуль «Основные школьные дела» Организация и проведение торжественных линеек ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества. Участие в месячнике патриотической безопасности «Мы помним! Мы гордимся!». Подготовка новогоднего выступления в классном коллективе. Проведение исследовательских работ и участие в Неделе науки (Открытое заседание НОУ «Интеллект»). «Гармония». «Рыцарь года». «Грация». Участие в спортивных соревнованиях Спартакиады «Кубок директора»</p> <p>Модуль «Классное руководство» Участие в беседах «Мой социум в Интернете»</p> <p>Модуль «Внешкольные мероприятия» Участие в городском научном обществе учащихся «Шаги в науку»</p> <p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Организация Мастерской Деда Мороза «Новогодняя Феерия» (оформление школы и кабинета к Новому году). Организация выставки творческих работ ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>Модуль «Самоуправление» Подготовка видеопоздравления «Вместе с папой».</p>	22

	<p>Модуль «Социальное партнерство» Участие в благотворительном концерте «БлагоДарю!» (на базах учреждений-социальных партнеров). Участие в акции «Письмо солдату» (совместно с воинскими частями города Омска)</p> <p>Модуль «Профориентация» «Что я знаю о выбираемой профессии?», «Пять шагов», «Формирование навыков целеполагания»</p>	
Раздел 3.	<p>Модуль «Основные школьные дела» Подготовка классного часа ко Дню космонавтики. Участие в социальных проектах Весенней Недели Добра. Подготовка спортивно-творческих проектов к акции «Здоровье – путь к успеху»: участие в викторине «Знатоки спорта», парад-але «Мы верим твердо в героев спорта!», конкурс видеопрезентаций «Школа – территория здоровья». Проведение экскурсии по Любинскому проспекту. Участие в мероприятиях Фестиваля Победы: конкурс чтецов «И все о той войне...», Фестиваль военной песни, акция «Наш бессмертный полк», акция «Ветеран живет рядом», торжественный митинг «Цветы и порох» (возложение цветов к мемориальным объектам). Последний звонок.</p> <p>Модуль «Классное руководство» Участие в тренинге «Формирование уверенного поведения». Организация игры «Мы команда!». Подготовка итогового занятия «Наши достижения, наши планы»</p> <p>Модуль «Внешкольные мероприятия» Участие в трудовой акции «Озеру Чередовому-забота молодых».</p> <p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Оформление выставки «Мы помним и гордимся!»</p> <p>Модуль «Самоуправление» Выбор стипендиатов премии «Талантон». Подготовка списка мероприятий для участия в соревновании «Самый звездный класс»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство» Участие в акции «Книга каждому» совместно с библиотекой им. П.Васильева (в рамках международного дня книгодарения). Участие в благотворительном концерте «БлагоДарю!» (на базах учреждений-социальных партнеров)</p> <p>Модуль «Профориентация» «Я выбираю профессию»; «Престижная профессия»; «Торг», «Три судьбы»</p>	26
	ИТОГО	68

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках классного коллектива, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

реализация социально-творческих исследований или проектов в жизни семьи, гимназии, микрорайона «Радуга», города Омска и Омской области, России.

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук;

ценностное отношение историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе работы в классном коллективе;

готовность в процессе работы в классном коллективе оценивать собственное поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, изучаемым или используемым в ходе коллективной деятельности, к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и выстраиванием дальнейших цели относительно профессионального будущего.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность в рамках работы в классном коллективе;

интерес к практическому изучению различных профессий.

В сфере экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из гуманитарных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация на современную систему представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством научного и практического познания мира;

овладение основными навыками социально-значимой деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других);

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, формулировать собственные идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; использовать вопросы как исследовательский инструмент;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

эффективно систематизировать информацию.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной практической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

выполнять свою часть групповой проектной или исследовательской работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать собственные действия с другими членами команды;

оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

владеть приемами самоорганизации при осуществлении социально-значимой работы (выявление проблемы, требующей решения);

составлять план действий и определять способы решения;

владеть приемами самоконтроля — осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов работы;

вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания гуманитарных предметных областей, затрагиваемых в ходе коллективной деятельности школьников.

Русский язык: извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;

осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;

обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения; осознанное расширение речевой практики;

овладение основными нормами современного русского литературного языка.

Литература: умение участвовать в коллективной деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);

умение использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи.

Информатика: применение ИКТ, соблюдение правил информационной безопасности.

Иностранный язык: использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.

История: умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Формы проведения занятия	Тема занятия	Кол – во ч.	ЭОР
Раздел 1. 20 ч.				
1.	Тематический классный час	День знаний	1	bou-gimn76.narod.ru сайт гимназии, vk.com>omsk.gymnasium76 группа гимназии в «ВКонтакте», www.pdui.pf – Сайт Российского движения школьников; https://razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном; https://bolshayaperemena.online Сайт «Большой перемены», www.диктантпобеды.pf https://sferum.ru Образовательная платформа «Сферум»
2.	КТД	Планируем нашу работу	1	
3.	Общее классное собрание	Выборы старост, штабов дел в классном коллективе	1	
4.	Радиогазета	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	
5.	Трудовая акция	Скверу Ветеранов – заботу молодых	1	
6.	КТД	Оформление классного уголка	1	
7.	Тренинг	Дружный класс	1	
8.	Курс «Полезные навыки»	Моя внешность	1	
9.	Консультация	Профессиональное самоопределение	1	
10.	Социальная акция	«Кленовый листок» в рамках Международного Дня пожилого человека	1	
11.	Творческая акция	День учителя	1	
12.	Классный час	Урок самоопределения	1	
13.	Социальный проект	Осенняя Неделя Добра	1	
14.	Единый темат. классный час	Мы разные, мы вместе	1	
15.	Профинформационное занятие	Шаги в профессию	1	
16.	Онлайн-экскурсия	День народного единства	1	
17.	Конкурс видеороликов	День матери	1	
18.	Курс «Полезные навыки»	Чувства, которые мы переживаем	1	
19.	Спортивно-творческая работа	Спартакиада «Кубок директора»	1	
20.	Благотворительная ярмарка	Дети – детям	1	
Раздел 2. 22 ч.				
21.	Радиолинейка	День Неизвестного Солдата	1	bou-gimn76.narod.ru сайт гимназии, vk.com>omsk.gymnasium76 группа гимназии в
22.	Круглый стол	День Героев Отечества	1	
23.	Проект	Как преодолеть конфликт	1	
24.	Творческо-практическая работа	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя Феерия»	1	

25.	Исследовательско-научная работа	Рождественские чтения	1	<p>«ВКонтакте», www.рду.рф – Сайт Российского движения школьников; https://razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном; https://bolshayaperemena.online Сайт «Большой перемены», www.диктантпобеды.рф https://sferum.ru Образовательная платформа «Сферум»</p>
26.	Классный час	Исследуем мир вокруг нас	1	
27.	Исследовательско-научная работа	Неделя науки (Открытое заседание НОУ «Интеллект»)	1	
28.	Спортивно-творческая работа	Спартакиада «Кубок директора»	1	
29.	Творческая выставка	Мы помним! Мы гордимся!	1	
30.	Классный час	Я говорю из Ленинграда	1	
31.	Патриотический час	На полях Сталинграда	1	
32.	Конкурс поздравительных открыток	«Вместе с папой»	1	
33.	Конкурс поздравительных открыток	«Вместе с папой»	1	
34.	Радиолинейка	Афганистан. Диалог с веком	1	
35.	Социальная акция	Цветы и порох	1	
36.	Социальная акция	Письмо солдату	1	
37.	Социальная акция	Письмо солдату	1	
38.	Благотворительный концерт	«БлагоДарю!»	1	
39.	Курс «Полезные навыки»	Насилие	1	
40.	Конкурс	«Гармония»	1	
41.	Конкурс	«Рыцарь года»	1	
42.	Экскурсия	Омичи в годы Вов.	1	
Раздел 3. 26 ч.				
43.	Благотворительный концерт	«БлагоДарю!»	1	<p>bou-gimn76.narod.ru сайт гимназии, vk.com/omsk.gymnasium76 группа гимназии в «ВКонтакте», www.рду.рф – Сайт Российского движения школьников; https://razgovor.edsoo.ru Разговоры о важном;</p>
44.	Классный час	День космонавтики	1	
45.	Социальный проект	Весенняя Неделя Добра	1	
46.	Социальный проект	Весенняя Неделя Добра	1	
47.	Социальная акция	«Книга каждому» (в рамках международного дня книгодарения)	1	
48.	Семинар - тренинг	Формирование уверенного поведения	1	
49.	Информационно – просветительская кампания	Здоровье – путь к успеху	1	
50.	Экскурсия	Музей Врубеля	1	

51.	Парад – алле	Мы верим твердо в героев спорта!	1	https://bolshayapere mena.online Сайт «Большой перемены», www.диктантпобед ы.рф https://sferum.ru Образовательная платформа «Сферум» http://единыйурок. рф www.stellarium.org планетарий
52.	Конкурс презентаций	Школа – территория здоровья	1	
53.	Игра по станциям	Все о ГТО!	1	
54.	Открытый онлайн-урок	Шоу профессий	1	
55.	Конкурс стихотворений	И все о той войне...	1	
56.	Конкурс военной песни	Фестиваль военной песни	1	
57.	Торжественная линейка	Наш бессмертный полк	1	
58.	Акция	Ветеран живет рядом	1	
59.	Акция	Цветы и порох. Возложение цветов к мемориальным объектам	1	
60.	Конкурс	«Грация»	1	
61.	Спортивно-творческая работа	Спартакиада «Кубок директора»	1	
62.	Фестиваль	Талантон	1	
63.	Конкурс	Самый звездный класс	1	
64.	Трудовая акция	Озеру Чередовому-забота молодых	1	
65.	Трудовая акция	Озеру Чередовому-забота молодых	1	
66-68	КТД	Последний звонок	1	
		ИТОГО		68