

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия №76»

Утверждаю
И.о. директора
БОУ г. Омска «Гимназия № 76»
Е.В. Федорова



**План профориентационной работы
на 2025/2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

План профориентационной работы школы на 2025/2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике федерального и регионального рынков труда, участие в мероприятиях, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 – 7, 8 – 9 и 10 – 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации

(педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 – 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Кроме того, на основном уровне ЕМП организуется взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

этой целью заключены договора с центром опережающей профессиональной подготовки Омской области, БОУ ДО «Школа искусств № 13», АО «Омский научно – исследовательский институт приборостроения», АНО ДПО «Центр повышения квалификации «ПАРТНЕР», IT – школой «Роболэнд».

Основной уровень ЕМП включает:

1. Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации). 33
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).
5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-11 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.)

Справочно:

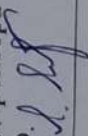
Количество обучающихся с 6 по 11 класс – 564 обучающихся

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мой горизонт!» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 – 11 классы	01.09.2025-31.05.2026
2.	Профориентационные модули в предметах: «Химия», Физика», «Информатика», «Русский язык», «Биология», «Математика», «География», «История», «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	9	6 - 11 классы	01.09.2025-31.05.2026
3.	1) Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») 2) Привлечение родителей к участию в мероприятиях профориентационной направленности с целью знакомства с миром профессий и в роли профессиональных консультантов при подготовке профориентационных проектов	2	6 – 11 классы	Сентябрь 2025 Март 2026
4.	Практические профориентационные мероприятия (направление «Мероприятия профессионального выбора») 1) Профессиональная проба в Омском институте водного транспорта. 2) Профессиональная проба в БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» 3) Обучение в АО «ОНИИП» обучающихся, 8, 10 класса с целью получения первой профессии «монтажник радиоэлектронной аппаратуры» 4) Профессиональные пробы в учреждениях образования города и на предприятиях по выбору обучающихся в зависимости от их предпочтений 5) Защита индивидуальных проектов обучающихся 10 классов с включением профориентационного компонента 6) Лекции преподавателей ОмГУ, направленные на	12	6 – 11 классы	01.09.2025-31.05.2026

<p>знакомство с миром профессий из разных областей 7) Встречи сотрудников службы занятости и кадровых агентств с обучающимися гимназии</p>	<p>Знакомство обучающихся 6 – 11 классов с разнообразием возможностей дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») 1) Посещение пробных занятий в рамках ДО. День открытых дверей в творческой студии «Новое поколение» (хореография) 2) Посещение пробных занятий в рамках ДО. День открытых дверей в творческой студии «Акварель» (изобразительное искусство) 3) Посещение пробных занятий в рамках ДО. День открытых дверей в творческой студии «Актерское мастерство» (театр) 4) Дни открытых дверей в «Школе искусств № 13» 5) Мастер – классы в учреждениях дополнительного образования и в гимназических творческих коллективах 6) Рекламные мероприятия учредлений ДО в гимназии</p>	3	6 – 11 классы	01.09.2025-31.05.2026
5.	<p>Посещение обучающихся 6 – 11 классов в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») «Город мастеров (изобразительное искусство)» «Азбука дорожной безопасности» «Психология и выбор профессии» «Искусство хореографии»</p>	В зависимости от программы	457 обучающихся 6 - 11 классов	01.09.2025-31.05.2026
6.	<p>Посещение обучающихся 6 – 11 классов занятий в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») «Город мастеров (изобразительное искусство)» «Азбука дорожной безопасности» «Психология и выбор профессии» «Искусство хореографии»</p>	В зависимости от программы	457 обучающихся 6 - 11 классов	01.09.2025-31.05.2026

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП
заместитель директора
Лакомая Л.Ф.



подпись