

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ г. Омска «Гимназия № 76»

О. Л. Перфилова

» ноября 2021 года



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетного
общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 76», на 2021/2022 учебный год

(далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Сотрудники
1.1	Разработка и утверждение распоряжения директора БОУ г. Омска «Гимназия № 76» (далее – Гимназия) о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Гимназии и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее распоряжение)	Ноябрь 2021 года	Наличие утвержденного распоряжения	Директор Гимназии	Заместители директора, методический совет Гимназии
2.1	2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Гимназии	10 марта 2022 года – 6 классы 15 марта 2022 года – 4, 5 классы 17 марта 2022 года – 7, 8	100% участие обучающихся 4 -8 классов Гимназии. Аналитическая справка и адресные рекомендации. Планирование методической	Школьный координатор региональных мониторингов	Заместители директора, руководители школьных методических предметных объединений

	проведения мониторингов контрольно-измерительных материалов, разработанных Центром мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО».	классы	работы Гимназии на 2022 – 2023 учебный год.		
2.2.	Организация и проведение мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов Гимназии.	5 мая 2022 года	100% участие обучающихся 8 классов Гимназии. Аналитическая справка и адресные рекомендации. Планирование методической работы Гимназии на 2022 – 2023 учебный год.	Школьный координатор региональных мониторингов	Заместители директора, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, учителей математики Гимназии
3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников Гимназии по вопросам функциональной грамотности обучающихся					
3.1	Обеспечение участия педагогов Гимназии в программах повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по темам:	По графику БОУ ДПО «ИРООО»	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	Администрация Гимназии
3.1.1	«Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций»	Февраль 2022 года	1 педагог, прошедший обучение		
3.1.2	«Навыки XXI века: формирование IT-грамотности»	Февраль 2022 года	1 педагог, прошедший обучение		
3.1.3	«Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности»	Февраль 2022 года	1 педагог, прошедший обучение		
3.1.4	«Навыки XXI века: формирование и	Февраль	1 педагог,		

	развитие креативного мышления»	2022 года	прошедший обучение		
3.1.5	«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»	Февраль 2022 года	1 педагог, прошедший обучение		
3.1.6	«Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности»	Февраль 2022 года	1 педагог, прошедший обучение		
3.1.7	«Навыки XXI века: формирование читательской грамотности»	Февраль 2022 года	1 педагог, прошедший обучение		
3.2	Обеспечение участия педагогов Гимназии в модуле «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации»	В течение 2021-2022 учебного года	Не менее 6 педагогических работников Гимназии, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ПРООО»	Администрация Гимназии
3.3	Организация и проведение методического семинара в Гимназии по теме «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур»	Май 2022 года	100% участие педагогов Гимназии	Школьный координатор	Заместители директора
3.4	Организация участия педагогических работников Гимназии в вебинарах издательства АО «Просвещение» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов	В течение 2021-2022 учебного года	Не менее 50% педагогических работников Гимназии, прошедших профессиональное обучение на вебинарах	Заместители директора	Руководители предметных методических объединений педагогов Гимназии
4. Мероприятия, направленные на поддержку образовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ					
4.1	Организация участия в реализации	В течение	100% педагогов	Администрация	Методический совет

<p>регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»</p>	<p>2021 - 2022 учебноого года</p>	<p>Гимназии используют методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся, созданные Омской общественной организацией «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР»</p>	<p>Гимназии</p>	<p>Гимназии</p>
<p>4.2 Вовлечение педагогических работников Гимназии в разработку и реализацию программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности</p>	<p>В течение 2021 - 2022 учебноого года</p>	<p>Наличие и реализация в Гимназии программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности</p>	<p>Администрация Гимназии</p>	<p>Методические объединения учителей-предметников Гимназии</p>
<p>4.3 Организация работы с учителями-предметниками Гимназии по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.</p> <p>Выполнение технических заданий региональных инновационных площадок – инновационных комплексов «Школа –</p>	<p>В течение 2021 - 2022 учебноого года</p>	<p>Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности.</p>	<p>Администрация Гимназии</p>	<p>Методические объединения учителей-предметников Гимназии, педагоги-участники региональных инновационных площадок</p>

	территория воспитания», «Статус общего образования» в части включения в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий.		Реализация ООП, формирование лучших практик педагогов Гимназии по развитию функциональной грамотности		
4.4	Организация работы с педагогическими работниками Гимназии по использованию методических материалов Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», по участию в событиях центра.	В течение 2021 - 2022 учебного года	20% педагогических работников Гимназии участвуют в событиях «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», 50% педагогов используют разработанные методические материалы	Администрация Гимназии	Методические объединения учителей-предметников Гимназии
4.5	Включение в индивидуальные программы профессионального развития (далее – ИПР) педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021 - 2022 учебного года	Наличие у педагогических работников Гимназии скорректированных ИПР и их реализация	Директор, заместитель директора Гимназии	Методические объединения учителей-предметников Гимназии
4.6	Подготовка к экспертизе методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	В течение 2021 - 2022 учебного года	Представление не менее одной методической разработки для экспертизы	Директор гимназии	Методический совет Гимназии

5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся Гимназии в рамках образовательных событий				
5.1	Организация и проведение школьного этапа IV Регионального чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов	Январь 2022 года	Организация и проведение школьного этапа IV Регионального чемпионата «Школьные навыки». Не менее 25% участников от каждого 2, 3, 4, 5, 6 классов. Сформированы списки победителей и призеров школьного этапа	Школьный координатор чемпионата «Школьные навыки»
5.2	Организация участия в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Участие в чемпионате не менее трёх команд Гимназии	Школьный координатор чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности
5.3	Проведение в Гимназии межпредметных недель, конкурсов по развитию функциональной грамотности	В течение 2021- 2022 учебного года	Проведение не менее 2-х мероприятий на каждом уровне общего образования	Методические объединения классных руководителей Гимназии
6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана				
6.1.	Создание и утверждение рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Гимназии	Ноябрь 2021 года	Наличие приказа директора Гимназии о создании рабочей группы по формированию и оценке	Директор Гимназии
				Классные руководители 2 – 6 классов
				Классные руководители 3 – 11 классов
				Методические объединения учителей-предметников Гимназии

			функциональной грамотности обучающихся		
6.2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 года	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Директор Гимназии	Заместители директора
6.3	Проведение семинаров-совещаний с педагогическими работниками Гимназии	Раз в месяц в течение 2021-2022 учебного года	Информационно-методическая поддержка педагогических работников Гимназии по вопросам функциональной грамотности	Директор Гимназии	Заместители директора, руководители методических объединений учителей- предметников Гимназии
6.4	Включение в повестку административных планерок отчетов о работе рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Гимназии	Два раза в месяц в течение 2021-2022 учебного года	Протоколы заседаний рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Гимназии	Директор Гимназии, руководитель рабочей группы	Заместители директора
6.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	В течение 2021-2022	Формирование участников	Администрация, педагогический	Совет учреждения

	обучающихся, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	учебного года	образовательных отношений позитивного настроя к вопросам функциональной грамотности обучающихся	коллектив Гимназии	
6.6	Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях рабочей группы, на заседании педагогического совета Гимназии	В течение 2021 - 2022 учебного года	Принятые эффективные управленческие решения	Директор Гимназии	Заместители директора, руководитель рабочей группы
6.7	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	Август-сентябрь 2022 года	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Гимназии. Принятые решения	Рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Гимназии	Заместители директора